

Jen Nia Mondo 1



The complete
course in Esperanto,
the international
language.

Ten Nia Mondo 1

J.C. Wells and others

An introductory series of lessons
in Esperanto — the living language
which aims to solve the world's
language problem by becoming a
second language, neutral and simple,
for all mankind.

Second edition 1984

Printed by Antony Rowe Ltd

Ten Nia Mondo 1

First published 1974
Reprinted 1976, 1977
Revised 1984
Reprinted 1992, 2005

Course written by J.C. Wells

Additional exercises by R. McDermott
and J.C. Wells

Lessons based on *Esperanto for Beginners*
by Montagu C. Butler

Dialogues written by Daphne Lister, Don Lord, Neil Salvesen

Designed by Peter Oliver

Helena – Irene Schilperoord
Petro – Karlo Bartošik
Teacher – J.C. Wells

Studio production by Peter Schilperoord
Sound recording by Acorn Audio Service

First published by **Group Five**
Esperanto on Radio and Television

Copyright © 1974, 1984, 1992
Group Five and Esperanto-Asocio de Britio

How to use this booklet

If you like, familiarize yourself with the contents of each lesson, before listening to the tape/broadcast; however many people think it's wiser to listen first, and to turn to the book only afterwards.

After you've heard each lesson, follow this routine:

read through the explanations

read over the text of the dialogue

refer backwards and forwards between the two as necessary, making sure you understand everything in the text

- if you have access to a recording of the lesson, play it over repeatedly *without* looking at the book — until you know it by heart
- if possible, act out the dialogue with a friend

do the exercises in the booklet

listen to the lesson again, if possible.

Sounds & Letters

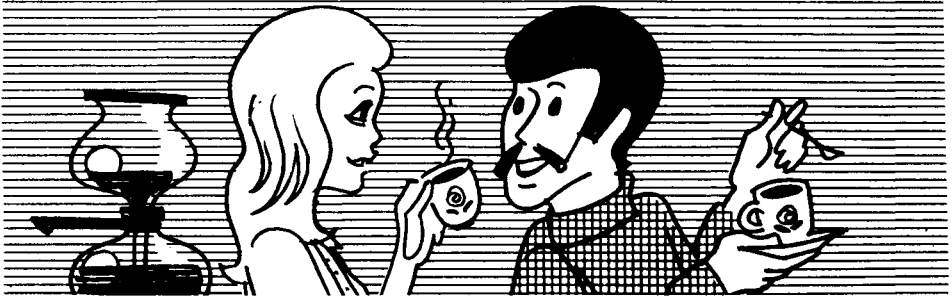
Model your pronunciation on the voices you hear in the lessons. Esperanto has acquired a more-or-less standard international pronunciation; it is advisable to avoid too much of an 'English accent'.

The vowels /a, e, i, o, u/ are monophthongs (pure vowels). The diphthongs /ej, aj, oj, uj/ start at /e a o u/ respectively and glide towards an i-quality; /eũ, aũ/ start at /e a/ and glide towards an u-quality. All vowels should be clearly sounded.

Word stress is without exception on the last but one syllable, i.e. on the penultimate vowel.

The consonants /p, t, k, b, d, f, v, s, z, m, n, h/ are as in English (but don't use a glottal stop for /t/; /p t k/ are best unaspirated). Spelling *g* means a 'hard' /g/, *ĝ* a 'soft' one like English *j*. *C* stands for an affricate like *ts*, *ĉ* for one like English *ch* in *child*. Similarly, *ŝ* is like English *sh*; *ĵ* denotes the corresponding voiced sound, as in *measure*. The rare *ĥ* is a voiceless velar fricative, as in *loch*. A trill or tap is best for /r/; a 'clear' lateral for /l/ — be careful not to omit them after vowels. *J* corresponds to English *y*; *jes* has the same sound and meaning as English *yes*.

The correspondence between sound and spelling is exact in Esperanto. Seeing the written form of a word, you can know with certainty the way to pronounce it.



Leciono 1

Kafo

- P. Saluton, Helena!
- H. Saluton, Petro!
- P. Saluton. Helena, diru al mi, kio estas sur la tablo?
- H. Libro.
- P. Ha, jes, sur la tablo estas libro. Kaj kio estas sur la libro?
- Ĉu taso?
- H. Jes, sur la libro estas taso.
- P. Kaj diru al mi, kio estas en la taso?
- H. Kafo. En la taso estas kafo.
- P. Kafo en la taso... ha, jes, nun mi vidas. La taso estas sur la libro. Kaj la libro estas sur la tablo. Ĉu la kafo estas por mi?
- H. Ne, la kafo estas por *mi*.
- P. Ho... mi komprenas.
- H. Ĉu plaĉus al vi kafo?
- P. Nun *vi* komprenas. Jes, mi petas.
- H. Ĉu kun lakto?
- P. Jes, mi petas, kun lakto.
- H. Kafo kun lakto. Ĉu kun sukero?
- P. Ne, dankon. Sen sukero.
- H. Kafo kun lakto, sen sukero. Jen! Jen kafo por vi.
- P. Dankon, Helena.
- H. Ne dankinde, Petro.
- H. ... Petro, kia estas la kafo?
- P. Bona! La kafo estas bona.

saluton:	hullo
diru al mi:	tell me
kio:	what
estas:	is
sur:	on
la:	the
tablo:	table
libro:	book
jes:	yes
kaj:	and
ĉu:	[particle used to make yes/no questions]
tas:	cup
en:	in
kafo:	coffee
nun:	now
mi:	I
vidas:	see
por:	for
ne:	no, not
komprenas:	understand
vi:	you
plaĉus al vi:	you would like [lit. would be pleasing to you]
mi petas:	please [lit. I request]
kun:	with
lakto:	milk
sukero:	sugar
dankon:	thank you
sen:	without
jen:	here is, here you are

ne dankinde:	don't mention it, you're welcome
kia:	what like, what sort, of what nature
bona:	good

Leciono 1

H. Ĉu la kafo estas forta?

P. Jes, la kafo estas forta.

forta: strong

H. Ĉu varma?

varma: warm, hot

P. Jes, la kafo estas varma.

kontenta: content, satisfied

H. Ĉu Petro estas kontenta? Ĉu vi estas kontenta?

P. Jes, mi estas kontenta!

Notoj

Notes

IN ESPERANTO EVERY NOUN ENDS IN -O

tablo table
libro book

tas cup
kafo coffee

ESPERANTO HAS NO WORD FOR 'A' OR 'AN' (no indefinite article).

tablo table, a table

libro book, a book

THE WORD FOR 'THE' (the definite article) IS LA.

la tablo the table

la libro the book

THE WORD FOR 'AND' IS KAJ PRONOUNCED LIKE 'SKY' WITHOUT THE S.

It is taken from Classical Greek. Note that the sound of K is always spelt *k* in Esperanto, since there is a regular one-to-one correspondence between sound and spelling (phoneme and letter). The Esperanto *j* corresponds to English 'y'. *Objekto*, an object, is pronounced "awb-yek-taw". Stress is always on the last syllable but one: "awb-YEK-taw".

THE PARTICLE ĈU (pronounced "choo")

IS USED TO CONVERT A STATEMENT INTO A QUESTION (yes/no question).

<i>La libro estas sur la tablo</i>	The book is on the table
<i>Ĉu la libro estas sur la tablo?</i>	Is the book on the table?
<i>Kun sukero</i>	With sugar
<i>Ĉu kun sukero?</i>	With sugar?
<i>Plaĉus al mi kafo</i>	I'd like some coffee
<i>Ĉu plaĉus al vi kafo?</i>	Would you like some coffee?
<i>Vi komprenas</i>	You understand
<i>Ĉu vi komprenas?</i>	Do you understand?

EVERY ESPERANTO ADJECTIVE ENDS IN -A.

bona good
varma warm, hot

forta strong
kontenta content, satisfied

Leciono 1

3

KIO? WHAT? (Answer *kio* with a word ending in -o.)

Kio estas tio? What's that?
Kio estas sur la tablo? Libro.

KIA? WHAT SORT OF? WHAT KIND OF? (Answer *kia?* with a word ending in -a.)

Kia libro estas sur la tablo? What sort of a book is on the table?
Kia estas la kafo? What's the coffee like?

Ekzerco vin!

Practise!

MODEL: Diru al mi, kio estas en la taso?
[Tell me, what's in the cup?]

(Kafo) — En la taso estas kafo.
[In the cup there's some coffee.]

Diru al mi, kio estas en la kafo?

(Lakto) —

Diru al mi, kio estas sur la tablo?

(Taso) —

Diru al mi, kio estas en la libro?

(Matematiko) —

MODEL: Plena glaso [A full glass]

— La glaso estas plena.
[The glass is full.]

Bela floro [A beautiful flower]

—

Bona teo [Good tea]

—

Forta kafo [Strong coffee]

—

Longa tago [A long day]

—

Pura loko [A clean place]

—

Dika muro [A thick wall]

—

Leciono 1

Kia estas la glaso? — La glaso estas plena.

Kia estas la floro?

Kia estas la teo?

Kia estas la kafo?

Kia estas la tago?

Kia estas la loko?

Kia estas la muro?

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

the book

a cup

the sugar

the milk

the table

the coffee

an object

a book

a place

the day

the wall

a flower

a glass

the tea

a day

the place

mathematics

strong

clean

thick

good

hot

full

satisfied

a cup and a glass

the milk and the sugar

a beautiful place and a good book

Complete the following sentences by filling in the blanks:

1. Sur la tablo estas
2. La kafo estas kaj
3. Ĉu la teo estas mi?
4. Diru al mi, estas en la glaso?
5. Ĉu al vi teo?

Translate:

H. Tell me, please, is the book on the table?

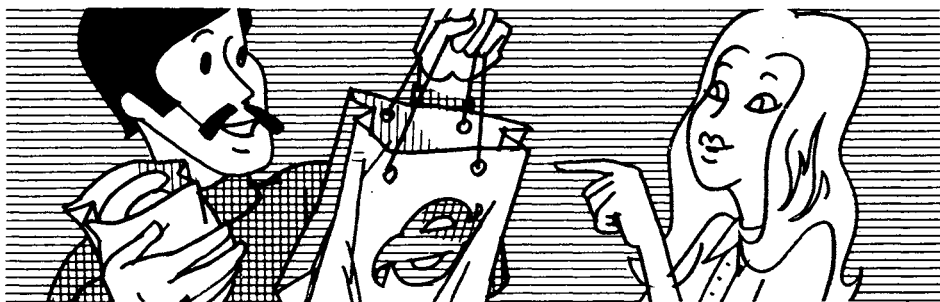
P. No, here is the book. On the table (there) is a cup. The coffee in the cup is for you. The coffee is hot and strong. Would you like (some) milk?

H. No, thank you. I should like (some) sugar.

P. Here you are! Coffee with sugar. Are you satisfied?

H. Yes, now I'm satisfied. The coffee is good. Thank you, Peter.

P. You're welcome, Helen.



Leciono 2

En la Sakoj

H Bonan matenon, Petro!

P Bonan matenon, Helena!

H Petro, kio estas en la sako?

P Libroj kaj pomoj. En la granda sako estas du libroj.
Rigardu!

H Ha, mi vidas. Jen du ruĝaj libroj.

P Jes, la libroj estas ruĝaj.

H Ĉu la libroj estas novaj aŭ malnovaj?

P Ili estas novaj.

H Ĉu vi estis en la librovendejo?

P Ne, mi estis en la fruktovendejo.

H Ĉu jes?... Ho, vi ŝercas.

P Jes kaj ne. Mi *estis* en la fruktovendejo. En la malgranda sako estas fruktoj.

H Sed la libroj?

P Jes, mia kara. Por la libroj mi estis en la librovendejo.

H ... Ĉu en la alia sako estas fruktoj?

P Jes. Freŝaj fruktoj, pomoj kaj bananoj. La pomoj estas iom malmolaj: ili ne estas maturaj.

H Jes, ili estas ankoraŭ verdaj. Sed la bananoj estas flavaj — jes, ili estas molaj kaj maturaj.

P Ĉu plaĉas al vi frukto?

H Jes, sed ne banano; prefere pomo. Bananoj ne plaĉas al mi.

P Jen, prenu!

bonan matenon: good morning

sako: bag

-j: [plural ending]

pomo: apple

granda: big, large

du: two

rigardu: look

ruĝa: red

nova: new

aŭ: or

mal-: [prefix used to form word of opposite meaning]

malnova: old

ili: they

estis: were, have been

librovendejo: bookshop

fruktovendejo: fruiterer's

ŝercas: joke

frukto: fruit

sed: but

mia kara: my dear

alia: other

freŝa: fresh

banano: banana

iom: rather, a bit

mola: soft

matura: ripe

ankoraŭ: still, yet

verda: green

flava: yellow

prefere: preferably

plaĉas al mi: I like [it]

are pleasing to me]

prenu: take

Leciono 2

H Dankon, jes.

P Kaj jen banano por mi. Matura, mola, flava banano tre pla-
ĉus al mi. Jes, la gusto esta bona kaj dolĉa.

H Sed la gusto de la pomo estas malbona. Ĝi estas tute mal-
dolĉa.

P La pomoj ne estas maturaj!

gusto: taste
tre: very; very much
bona: good
dolĉa: sweet
de: of
ĝi: it
tute: quite, wholly,
altogether

Notoj

Notes

TO FORM THE PLURAL OF A NOUN, ADD -J

(This changes the ending -o to -oj, which has the sound of "oy" in "boy".)

sako bag
libro book
pomo an apple

sakoj bags
libroj books
pomoj some apples

THE PLURAL ENDING -J IS ALSO ADDED TO ADJECTIVES

(Remember *aj oj* rhymes with "my boy".)

ruĝaj libroj red books
belaj floroj beautiful flowers

LETTERS WITH CIRCUMFLEXES

We have already met **ĉ**, which corresponds to English "ch". Similarly, **ŝ** corresponds to English "sh", and **ĝ** to "j". So *ruĝa* is pronounced "roo-jah" (and be careful NOT to pronounce it like French *rouge*, which ends in a consonant like English "s" in "measure", whose Esperanto equivalent is **j**).

riĉa rich
ĉokolado chocolate
ĉapelo a hat

fiŝo a fish
ŝafo a sheep
freŝa fresh

saĝa wise
paĝo a page
ĝardeno a garden

THE PREFIX **MAL** CHANGES THE MEANING OF A WORD TO THE OPPOSITE.

nova new
varma hot
dika thick

malnova old
malvarma cold
maldika thin

THUS FROM THE WORDS WHICH CAME IN LESSON ONE YOU CAN FORM:

malforta weak

malbona bad

malkontenta dissatisfied

ESTAS CAN MEAN "IS" OR "ARE"

La vorto estas longa The word is long
La vortoj estas longaj The words are long
La banano estas matura The banana is ripe
La bananoj estas maturaj The bananas are ripe

Leciono 2

7

SOMETIMES **ESTAS** IS MORE APPROPRIATELY TRANSLATED "THERE IS" OR "THERE ARE" AND WITH **MI** IT MEANS "(I) AM".

<i>Sur la tablo estas libro</i>	On the table there's a book
<i>En la sako estas pomoj</i>	In the bag there are some apples
<i>Mi estas preta</i>	I'm ready

DE MEANS "OF"; IT ALSO TRANSLATES THE ENGLISH POSSESSIVE

<i>la nomo de la viro</i>	the name of the man; the man's name
<i>la libroj de Petro</i>	Peter's books
<i>la adresoj de la studentoj</i>	the student's addresses

Ekzerĉu vin!

Practise!

MODEL: Ruĝa libro [a red book] — Ruĝaj libroj [red books]

Juna frato [a young brother] —
Varma vento [a hot wind] —
Granda bildo [a big picture] —
Simpla tasko [a simple task] —
Verda pomo [a green apple] —

MODEL: alta [high] — malalta [low]

bona [good] —
pura [clean] —
longa [long] —
juna [young] —
mola [soft] —
riĉa [rich] —
freŝa [fresh] —

MODEL: amiko [friend] — malamiko [enemy]

aperi [appear] —
fermi [close, shut] —
ĝojo [joy, gladness] —

Leciono 2

permesi [*permit*]—
 levi [*raise*]—
 vero [*truth*]—

Kie [*where*] estas la libroj? — La libroj estas sur la tablo
 Kie estas la pomoj? —
 Kie estas la malgranda sako? —
 Kie estas la kafo? —
 Kie estas la ĉokolado? —
 Kie estas la belaj floroj? —

Pattern Practice

By combining sentence elements, one from each box, you can make a large number of different sentences. Translate each sentence you create in this way.

La libroj Du ruĝaj pomoj Freŝaj fruktoj La banano La kraĵono de Helena [<i>Helena's pencil</i>]	estas	en la sako. sur la tablo. tie [<i>there</i>] sur la lito [<i>bed</i>] en la skatolo [<i>box</i>] sur la planko [<i>floor</i>]
--	-------	--

La bananoj La pomoj La fruktoj sur la tablo La faboj [<i>beans</i>] en la ĝardeno	estas	flavaj. verdaj. pretaj [<i>ready</i>] malmolaj. maturaj. ankoraŭ malgrandaj.
--	-------	---

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write the plural forms of the following, and translate:

libro la sako bela pomo freŝa floro
 frato granda skatolo la ĝardeno la nova vorto
 verda ĉapelo tre riĉa amiko

Turn into Esperanto:

a page of the book	Peter's friends
the brother's address	Helen's beautiful flowers
the man's hat	Peter's friend's book

Leciono 2

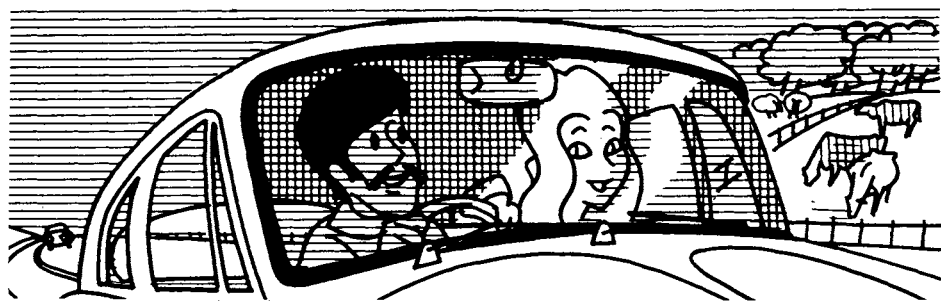
9

Make the words in brackets agree, by adding j if necessary:

1. Ĉu la floroj estas belaj?
2. La (nova) libroj estas sur la (granda) tablo.
3. La banano estas (matura) kaj (mola).
4. Jen la (verda) pomoj de Helena!
5. La paĝoj de la libro estas tre (longa).
6. La amikoj de Petro estas tre (malriĉa).
7. La ĝardeno de la studentoj estas tre (granda).
8. Helena kaj Petro estas (kontenta).

Translate:

- H. Good morning, my dear. I've been in the bookshop and the fruiterer's.
P. Have you? What is (there) in the bags?
H. In the old green bag there are (some) very good books. There are fresh apples and bananas in the new yellow bag. Here you are, take (some). Take some, please! I'm not joking.
P. I don't like books... but I'd like a sweet, ripe apple very much. Thank you, Helen. Yes, they are ripe, and the taste is very good.
-



Leciono 3

En la Aŭto

H. Rigardu, Petro! Jen kampo kun bovinoj.

P. Jes, Helena, jen kampo kun bovinoj.

H. Rigardu, rigardu! Apud la kampo kun bovinoj estas kampo kun ŝafoj. Ĉu vi vidas?

P. Ne, Helena, mi ne vidas, efektive. Mi rigardas al la vojo — sed mi kredas, ke apud la kampo kun bovinoj estas kampo kun ŝafoj.

H. Kaj jen apud la kampo kun ŝafoj estas arbaro. Ĉu ni povas halti? Tre plaĉus al mi sidi sub arbo kun vi. Ĉu plaĉus al vi sidi sub arbo kun mi?

P. Jes, mia kara, tre plaĉus al mi sidi sub arbo kun vi, sed ne eblas halti apud la arbaro. Ni ne rajtas halti sur la aŭto-vojo. Aĥ, ĉu vi vidas? Tiu idioto kredas, ke li estas la sola homo sur la vojo, ĉu ne?

H. Eble...

P. Apud li sidas virino. Ŝi estas bela, ĉu ne?

H. Ne, ŝi ne estas bela; sed la ĉevalo estas bela.

P. La ĉevalo?

H. La ĉevalo en la kampo. Ĝi estas bela, sed vi ne rigardas.

P. Mi rigardas al la vojo.

H. Vi rigardas al la virino kun la idioto. Ĉu plaĉus al vi sidi sub arbo kun ŝi?

P. Ne, Helena. Kompreneble ne plaĉus al mi sidi sub arbo kun ŝi. Plaĉus al mi sidi sub arbo kun vi.

aŭto: car
kampo: field
bovino: cow

apud: next to

ŝafo: sheep

efektive: in fact

rigardas: look, am looking
vojo: road, way
kredas: believe

arbaro: wood
ni: we
povas: can
halti: stop, halt
sidi: sit
sub: beneath, under
arbo: tree
eblas: it is possible

rajtas: are allowed, have the right
aŭtovojo: motorway
aĥ: [interjection]
tiu: that [demonstr.]
idioto: idiot
li: he
sola: only, lone
homo: man, human being
ĉu ne: doesn't he, isn't she (etc.)
eble: possibly
virino: woman
ŝi: she
bela: beautiful
ĉevalo: horse

kompreneble: of course

Leciono 3

11

H. Sed vi kredas, ke ŝi estas bela.

P. Vi estas pli bela. Ĉu vi estas kontenta?

pli: more
[used to form
comparatives]

H. Ho, Petro, rigardu! Jen kampo, kaj en la kampo estas
bovinoj...

P. Jes, Helena, en la kampo estas bovinoj.

Notoj

Notes

THE PRESENT TENSE ENDING OF ALL VERBS IS **-AS**.

(It is the same for all persons of the verb.)

<i>li dormas</i>	he sleeps	<i>mi kantas</i>	I sing
<i>li sidas</i>	he sits	<i>vi laboras</i>	you work
<i>ŝi staras</i>	she stands	<i>ni ridas</i>	we laugh
<i>la suno brilas</i>	the sun shines; the sun is shining	<i>ili skribas</i>	they write

THE PERSONAL PRONOUNS ARE:

<i>mi</i>	I, me	<i>li</i>	he, him	<i>ni</i>	we, us
<i>vi</i>	you	<i>ŝi</i>	she, her	<i>ili</i>	they, them
<i>ĝi</i>	it [pronounce "jee"]				

TO MAKE A VERB NEGATIVE, PUT **NE** BEFORE IT.

<i>mi ne kantas</i>	I am not singing; I do not sing
<i>la suno ne brilas</i>	the sun isn't shining
<i>ni ne laboras</i>	we're not working

ĈU NE? [literally "whether not?"] IS USED TO FORM QUESTION TAGS

["isn't she", "can't we?", "don't they?", "wasn't I?";
compare French "n'est-ce pas?", German "nicht wahr?"].

<i>Ŝi estas bela, ĉu ne?</i>	<i>She's beautiful, isn't she?</i>
<i>La bovinoj dormas, ĉu ne?</i>	<i>The cows are asleep, aren't they?</i>
<i>Li komprenas, ĉu ne?</i>	<i>He understands, doesn't he?</i>

KE IS USED TO INTRODUCE THE NOUN CLAUSE
AFTER A VERB OF SAYING, THINKING, BELIEVING, AND SO ON.

UNLIKE ENGLISH "THAT", IT CANNOT BE OMITTED.

<i>Vi kredas, ke ŝi estas bela</i>	<i>You think (believe) she's beautiful</i>
<i>Li diras, ke ili laboras</i>	<i>He says they're working</i>

Leciono 3

THE INFINITIVE FORM OF THE VERB ENDS IN -I.

<i>kanti</i>	to sing	<i>dormi</i>	to sleep	<i>ridi</i>	to laugh
	<i>li rifuzas labori</i>		he refuses to work		
	<i>mi komencas kompreni</i>		I'm beginning to understand		
	<i>ĉu ni povas halti?</i>		can we stop?		
	<i>plaĉus al mi sidi sub la arbo</i>		I'd like to sit under the tree		
			[literally: it would please me to ...]		

SOME PREPOSITIONS TO NOTE.

<i>al</i>	to	<i>apud</i>	near, by, at	<i>sub</i>	under, beneath
<i>de</i>	of, from	<i>en</i>	in	<i>sur</i>	on
		<i>apud la vojo</i>	by the road		
		<i>en la kampo</i>	in the field		
		<i>al ŝi</i>	to her		

THE LETTER C (WITHOUT A CIRCUMFLEX) HAS THE SOUND "TS".

(In English, on the other hand, c sometimes has the sound of "k", sometimes that of "s".)

<i>paco</i>	[pah-tsow]	peace	<i>dancas</i>	[dahn-tsas]	dances
<i>facila</i>	[fah-tee-lah]	easy	<i>ŝercas</i>	[shair-tsas]	jokes
<i>laca</i>	[lah-tsah]	tired	<i>sincera</i>	[seen-tsairah]	sincere

Ekzerĉu vin!

Practise!

MODEL: La suno brilas [The sun is shining]

— Ĉu la suno brilas? [Is the sun shining?]

La birdoj kantas [The birds are singing]

La ĉevalo estas bela [The horse is beautiful]

Tiu idioto ridas [That fool is laughing]

Li estas la sola homo sur la vojo [He's the only person on the road]

Ni estas en la kampo [We're in the country]

FILL THE GAP by selecting the appropriate noun:

Kie estas Helena? estas en la aŭto. [Ŝi]

Kie estas la aŭto? estas en la kampo, sur la vojo.

Kie estas Petro? sidas en la aŭto, apud Helena.

Leciono 3

13

Kie estas la bovinoj? estas en la kampo.
 Kie estas la ŝafoj? estas en la alia kampo.
 Kie estas la idioto? estas en la alia aŭto.
 Kie estas la ĉokolado? estas en la skatolo.
 Kie estas la virino? sidas apud la idioto.

MODEL:

Ĉu li dancas? — Jes, li dancas. Ne, li ne dancas.
 Ĉu la birdoj kantas? — Jes, ili kantas. Ne, ili ne kantas.

Ĉu vi ridas? —
 Ĉu la suno brilas? —
 Ĉu la noktoj [*nights*] estas longaj? —
 Ĉu ni rajtas halti sur la aŭtovojo? —
 Ĉu tiu idoto kredas,
 ke li estas la sola homo sur la vojo? —
 Ĉu mi estas prava? [*Am I right?*]
 — Kompreneble jes [*Of course, you are*]
 — Efektive ne [*In fact you're not*]
 — Eble [*Perhaps*]
 Ĉu ŝi estas bela? —
 Ĉu la ĉevalo flugas? —
 Ĉu la suno kantas? —
 Ĉu la aŭto estas sur la tablo? —
 Ĉu la kafo estas preta? —

Pattern Practice

CREATE AND TRANSLATE:

<p style="text-align: center;">Mi kredas, Li diras, Ĉu vi opinias, [<i>Do you think, is it your opinion</i>] Ni suspektas, Ĉi ne kredas, Ili komprenas,</p>	<p>ke</p>	<p>la ĉevalo estas bela. la libroj ne estas pretaj. mi estas pli bela? la suno ne brilas? en la aŭto sidas idioto. la ŝafoj estas en la alia kampo. la studento ne laboras en la vespero. [<i>evening</i>]</p>
---	-----------	--

Leciono 3

Ni ne povas Ĉu vi povas Tre plaĉus al mi Ne eblas <i>[it's not possible]</i> Helena deziras Petro rifuzas La idiotoj komencas Mi rajtas	labori en la vespero. sidi sub arbo. flugi <i>[fly]</i> . danci. dormi en la tago <i>[day]</i> rigardi al la ĉevalo. kanti.
---	---

Mi Vi Ni Li Ili Ŝi Ĝi Petro La ĉevaloj	efektive eble kompreneble ne	laboras. dancas. ploras <i>[weep, cry]</i> ridas. dormas. haltas apud la arbaro. sidas en la aŭto. ludas <i>[play]</i> . staras <i>[stand]</i> tie.
--	---------------------------------------	---

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Turn into Esperanto:

we sleep

you stand

they sing

I'm not working

it shines

he believes

we look

she understands

I don't sing

he's not laughing

Give the words in brackets the appropriate (infinitive) ending, and translate:

- Ni ne rajtas (halt-) sur la aŭtovojo.
- Mi rifuzas (sid-) sub la arboj.
- Ĉu vi povas (kant-)?
- Plaĉus al mi (rigard-) al la fiŝoj.
- Li rifuzas (dir-), ke ŝi estas bela.
- Ŝi ne permesas al tiu idioto (labor-) en la ĝardeno.
- Tiu virino komencas (danc-) en la kampo!
- Mi ne povas (dorm-) apud la vojo.
- Ĉu la studentoj rajtas (labor-) en la vespero?
- La aliaj viroj estas lacaj: ili ne deziras (kant-).

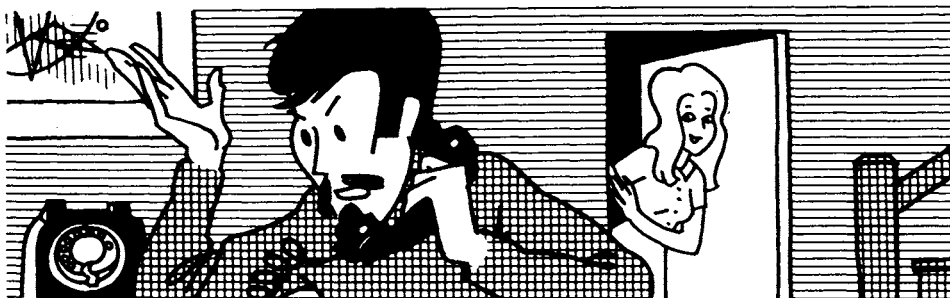
Translate:

H. Don't you understand, Peter? The sun is shining, and I don't like sitting beside the road in a very warm car.

P. Yes, Helen, I (do) understand. But look, the fields are green and beautiful. It is in fact possible to sit in a field, isn't it?

H. It's possible, yes, but I'm looking at the cows and sheep — and at that large horse. I don't think I should like to sit in a field.

P. Of course not, my dear, I am an idiot. But do you see? That wood is very beautiful, isn't it? Would you perhaps like to sit with me under the trees?



Leciono 4

Telefoni

NUMERALS

unu: one
du: two
tri: three

kvar: four
kvin: five
ses: six
sep: seven
ok: eight

naŭ: nine
dek: ten
cent: a hundred
mil: a thousand
nul: nought, zero

P. Jen la numero... ok du kvar... kvin tri ses naŭ. [Waits.] Saluton! Mi petas, ĉu mi povas paroli al Helena? — Ne, ne al baleno, al Helena. Kiu vi estas? La bestoĝardeno? Ho, pardonu, tio estas la malĝusta numero; sendube mi eraris. [Hangs up. To himself.] Jes, ok du kvar... kvin tri ses naŭ; eble mi diskis kvin tri sep naŭ. Ok du kvar... kvin tri ses naŭ. Nun la numero estas okupita. Jen, denove... ok du kvar... kvin tri ses naŭ... Saluton! Ĉu mi povas paroli al Helena? — Kial ne? Mi bedaŭras, sed ne necesas esti malĝentila... Kaj al vi, kamarado! — Mil diabloj, tio ne helpas! Eble la telefonisto povas helpi... do, cent: unu nul nul... Mi deziras paroli al mia amikino, la numero estas ok du kvar... kvin tri ses naŭ... Jes, sed la bestoĝardeno dufoje respondis. — Dankon... [Waits. Doorbell rings.] Pardonu, telefonisto, iu sonorigas ĉe la pordo. [Pause. Door opens.] Helena! Vi estas ĉi tie!

H. Evidente. Saluton, Petro.

P. Saluton, Helena. Mi tre ĝojas, ke vi venis, ĉar mi provas telefoni al vi. Momenton! Ha! telefonisto, dankon, dankon. Ĉio estas nun en ordo. [Hangs up.] Helena, mi volis paroli al vi.

P. Nu, jen mi estas!

numero: number
paroli: speak
baleno: whale
kiu: who
bestoĝardeno: zoo
pardonu: sorry, forgive me
tio: that
[demonstr. pronoun]
malĝusta: wrong
sendube: doubtless(ly)
eraris: have made a mistake
-is: [past tense ending]
diski: dial
denove: again
kial: why
bedaŭri: regret, be sorry
necesas: it is necessary
ĝentila: polite
kamarado: mate, chum
diablo: devil
helpi: help
do: so, then
deziri: wish
amikino: friend (female)
dufoje: twice
respondi: answer
iu: somebody
sonorigi: ring (the bell)
ĉe: at
pordo: door
ĉi tie: here
evidente: obviously
ĝoji: be glad
ke: that [conjunct.]
veni: come
ĉar: because
provi: try, attempt
momenton: just a second
ĉio: everything
nun: now
ordo: order
voli: want

Leciono 4

17

Notoj

Notes

THE NUMBERS FROM ONE TO TEN ARE LISTED ABOVE THE TEXT OF THE DIALOGUE (Pronounce both the *k* and the *v* in *kvar* and *kvin*. Don't omit the final *r* in *kvar*. *Naŭ* sounds like English "now".)

du katoj two cats *tri hundoj* three dogs
sep homoj seven people *ok libroj* eight books

11 *dek unu*, 12 *dek du*, ... 19 *dek naŭ*
20 *dudek*, 21 *dudek unu*, ... 99 *naŭdek naŭ*.

(*Dek tri* = 10 + 3; two words; addition.)
(*Tridek* = 3 × 10; one word; multiplication.)

100 *cent*, 200 *ducent*. [Pronounce "tsent"]
345 *tricent kvardek kvin*.
1000 *mil*. 1985 *mil naŭcent okdek kvin*

THE PAST TENSE ENDING IS **-IS**.

<i>estis</i>	was, were	<i>vidis</i>	saw
<i>laboris</i>	worked	<i>eraris</i>	made a mistake
<i>ludis</i>	played	<i>venis</i>	came

ALTHOUGH ENGLISH HAS SEVERAL PAST TENSES, ESPERANTO HAS ONLY THE ONE. SO **-IS** SOMETIMES CORRESPONDS TO "WAS-ING", "HAVE -ED", ETC.

mi eraris I made a mistake, I have made a mistake
mi laboris I worked, I was working, I have worked

SIMILARLY, **-AS** CORRESPONDS TO ALL THE VARIOUS ENGLISH PRESENT TENSES.

li laboras he works, he's working, he does work
ŝi ludas she is playing, she plays, she does play
Ĉu li venis? Has he come? Did he come?

KIAL MEANS "WHY?". THE WORD FOR "BECAUSE" IS **ĈAR** [pronounce "charr"].

Kial vi venis? Why have you come?
Mi venis, ĉar vi vokis. I've come because you called.
Kial vi silentas? Why are you keeping silent?
Ĉar la bebo dormas. Because the baby's asleep.

Ekzerco vin!

Practice!

SAY IN ESPERANTO WORDS:

5 birdoj	3 arboj
8 infanoj [<i>children</i>]	2 seĝoj [<i>chairs</i>]
16 ĉevaloj	12 bananoj
70 paĝoj	19 jaroj [<i>years</i>]

Leciono 4

Kiu numero venas post [after] 6?
 Kiu numero venas antaŭ [before] 13?
 Kiu numero venas inter [between] 7 kaj 9?
 2 + 3 = 5 Du kaj tri (du plus tri) estas kvin.

KIOM [how many?] estas 5 + 6?
 Kiom estas 4 + 9?
 Kiom estas 16 + 8?

KIOM DA [how many (of)] libroj estas sur la tablo?
 (Sur la tablo estas)

MAKE SIMILAR QUESTIONS AND ANSWERS:

Kiom da	ĉevaloj bovinoj ŝafoj homoj aŭtoj	estas	en la kampo? inter la arboj? apud la pordo? sur la aŭtovojo?
Kiom da	tagoj horoj [hours] minutoj sekundoj	estas en la	semajno [week]? monato [month]? jaro?
Jen	blua [blue] blanka [white] bruna [brown] flava griza [grey] nigra [black] oranĝa ruĝa verda		aŭto! birdo! floro! kato! libro!

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write out in words the Esperanto for:

4 7 5 9 3 1 13 18 16 12 20 31 54 27 81 92 35 53
 100 310 834 476 258 999

Leciono 4

19

Turn into Esperanto:

we saw	they worked	I came	he played
she spoke	I regretted	you said	they were
he answered	I was-glad	she tried	we wanted
they danced	you helped	I refused	she slept

Undoubtedly, that idiot has-made-a-mistake.

Supply answers in Esperanto:

1. Kial ili venis?
 2. Kiom da studentoj estas en la ĝardeno?
 3. Kiu estas ĉe la pordo?
 4. Kio estas bebo?
 5. Kia estas la amikino de Petro?
 6. Kie estas la kato kaj la hundo?
-

Think of Esperanto questions to which these would be suitable answers:

1. Sep.
 2. Sur la malgranda tablo.
 3. Ĉar tiu idioto haltis sur la aŭtovojo.
 4. Tre malĝentila.
 5. Tre granda besto, simila [similar] al fiŝo.
 6. La telefonisto.
-

Translate:

Hello! Am I speaking to the operator? ... Can you help, please? I wanted to speak to my girl-friend and dialled six one three five — that's the right number — but who answered? Someone in the zoo! No, sorry. I didn't make-a-mistake. In-fact I dialled twice... Yes, the man in the zoo answered again. He was polite, but obviously not very pleased. Can you dial for me, operator? The number is six one three five... Or did she say six one five three? Just a second, please. I think there's someone at the door...



Leciono 5

Ĉe la Floristo

- P. Jen la butikoj!
- H. Bone! Mi volas aĉeti planton por via patrino. Plantojn ŝi tre amas.
- P. Kaj ne nur plantojn. Ŝi tre amas florojn. Mia patro kutime donas al ŝi ruĝan rozon je ŝia datreveno.
- H. Nu! mi deziras aĉeti ankaŭ florojn.
- P. Kion vi deziras? Ĉu vi volas aĉeti tulipojn aŭ violojn?
- H. Mi tre amas ruĝajn tulipojn, sed la tulipoj en la butikoj estas tro palaj. La violoj estas pli buntaj. Mi volas la grandajn violojn.
- P. Ĉu la tigoj estas firmaj?
- H. Ho jes! Kaj la folioj estas tre freŝaj. Mi deziras aĉeti grandan bukedon por via patrino. Kaj ankaŭ hiacintojn mi volas aĉeti — por mia patrino. Ŝi preferas hiacintojn. En la somero mi aĉetas blankajn liliojn por ŝi, kaj en la aŭtuno orajn krizantemojn.
- P. Via patrino havas belan bildon de floroj en la manĝoĉambro. Mi parolas pri la bildo de narcisoj.
- H. Belaj bildoj tre plaĉas al ŝi. Ŝi kolektas belajn bildojn, kaj precipe bildojn de floroj.
- P. Kiom kostas la hiacintoj?
- H. Ili ne tre kostas. Mi intencas aĉeti du bukedojn. Sed mian

floristo:	florist
butikoj:	shop
bone:	good [<i>lit. well</i>]
-e:	[ending of adverbs]
aĉeti:	buy
planto:	plant
-n:	[accusative ending]
via:	your
patrino:	mother
ami:	love
nur:	only
floro:	flower
mia:	my
patro:	father
kutime:	usually
doni:	give
rozo:	rose
je:	[preposition of indefinite meaning] (here: on)
ŝia:	her
datreveno:	anniversary
nu:	well; now
ankaŭ:	also
kion:	what [<i>kio + n</i>]
tulipo:	tulip
violo:	violet
tro:	too, too much
pala:	pale
bunta:	colourful
tigo:	stem
firma:	firm
folio:	leaf
bukedo:	bunch, bouquet
hiacinto:	hyacinth
preferi:	prefer, like best
somero:	summer
blanka:	white
lilio:	lily
aŭtuno:	autumn
ora:	golden
krizantemo:	chrysanthemum
bildo:	picture
manĝoĉambro:	dining room
pri:	about
narciso:	narcissus
kolekti:	collect
precipe:	particularly
kiom:	how much, how many
kosti:	cost
intenci:	intend

Leciono 5

21

monon mi lasis en la aŭto. Ĉu vi havas?

mono: money
lasi: leave
havi: have

P. Jen! Prenu.

H. Dankon!

P. Kaj ankaŭ mi intencas aĉeti florojn — por via mantelo.

mantelo: coat
bonkora: kind
[lit. good-hearted]
kiso: kiss

H. Ho, mia kara! Vi estas tre bonkora. Do, mi donas al vi kison.

P. Ni nepre vizitos la florbutikon denove!

nepre: certainly, without fail
viziti: visit
volvi: wrap

H. Ha, jen! La floristo jam volvis la florojn, kaj la planton.

P. Bone!

H. Ĉu vi pagis por la floroj por mia mantelo?

pagi: pay

P. Jes, mi pagis. Kaj nun mi volas trinki kafon. Ĉu ankaŭ vi?

trinki: drink

H. Jes.

P. Do, al la kafejo!

kafejo: café

H. Sed unue fiks la florojn al mia mantelo.

unue: first
fiksi: fix

P. En ordo — mi fiks ilin. Ĉu vi estas kontenta?

H. Tre kontenta, mia kara.

Notoj

Notes

CONSIDER THE SENTENCE **ŜI VIDAS** ("she sees").

YOU CAN ASK: **KIU VIDAS?** ("who sees?") AND THE ANSWER IS **ŜI** ("SHE").

ŜI IS THE SUBJECT OF THE SENTENCE, I.E. THE ONE THAT DOES THE ACTION.

BUT IT IS NOT ENOUGH TO KNOW THAT SHE SEES.

WE WANT TO KNOW WHAT IS THE OBJECT (thing or person) THAT SHE SEES.

THE OBJECT OF THE VERB IS MARKED BY THE ENDING **-N**.

<i>Ŝi vidas kiu<u>N</u>?</i>	She sees who <u>M</u> ?
or <i>Kiu<u>N</u> ŝi vidas?</i>	Who(<u>M</u>) does she see?
<i>Ŝi vidas li<u>N</u>.</i>	She sees hi <u>M</u> .
<i>Ŝi vidas ili<u>N</u>.</i>	She sees the <u>M</u> .
<i>Li vokas.</i>	He calls. (<i>Kiu vokas? Li.</i>)
<i>Li vokas ŝi<u>n</u>.</i>	He calls her. (<i>Vokas kiu<u>N</u>? Ŝi<u>N</u>.)</i>

Leciono 5

Ŝi aĉetis kion? She's bought what?
 or *Kion ŝi aĉetis?* What's she bought? (*Planton!*)
Planton ŝi aĉetis.
Ŝi aĉetis planton. She's bought a plant.

(In the last example the subject, the one doing the buying, is *ŝi*; the object of this action is *planton*.)

WORD ORDER IN ESPERANTO IS FAIRLY FREE, THANKS TO THE FLEXIBILITY WHICH COMES FROM MARKING THE DIRECT OBJECT WITH **-N**.
 WE CAN PUT THE OBJECT EARLY IN THE SENTENCE FOR SPECIAL EMPHASIS, BUT YOU ALWAYS KNOW WHICH IS THE OBJECT AND WHICH IS THE SUBJECT: THE **-N** ON THE OBJECT IDENTIFIES IT AS SUCH.

Planton! A plant!
Ŝi aĉetis planton. She's bought a plant.
Planton ŝi aĉetis.
Ŝi planton aĉetis. [*compare:*] A plant is what she's bought.

THE ENDING **-N** (often referred to as the ACCUSATIVE ending) IS ATTACHED TO PLURAL NOUNS
 JUST AS TO SINGULAR ONES, WHENEVER THE DIRECT OBJECT IS PLURAL.

Mia patrino amas florojn. My mother loves flowers.
(Kion ŝi amas? Florojn!) What does she love? Flowers!)
Florojn amas mia patrino.

NOT ONLY THE NOUNS, BUT ALSO PRONOUNS AND ADJECTIVES TAKE **-N** AS THE MARK OF THE DIRECT OBJECT.

Mi amas vin. I love you.
Mi havas ruĝan rozon. I have a red rose.
Li aĉetis blankajn liliojn He bought (some) white lilies.

IN FACT, ANY ADJECTIVE HAS TO AGREE WITH THE NOUN IT QUALIFIES: IF THE NOUN HAS THE PLURAL ENDING **-J**, AND/OR THE ACCUSATIVE ENDING **-N**, THEN SO MUST THE ADJECTIVE THAT GOES WITH IT.

Tio estas blua floro. That's a blue flower.
Ili estas bluaJ floroJ. They're blue flowers.
Mi vidis bluaN floroN. I saw a blue flower.
Mi vidis bluaJN floroJN. I saw (some) blue flowers.

N.B.: DO NOT USE THE ENDING **-N**:

- (a) FOR THE SUBJECT OF THE SENTENCE
- (b) AFTER **EST-**. *Ĝi estas floro* (not *floron*).
- (c) AFTER **AL** (OR ANY OTHER PREPOSITION).

Mi dankas vin. I thank you.
 or: *Mi dankas AL vi.*
Li vokas nin. He's calling us.
 or: *Li vokas AL ni.*

Ekzerco vin!

Practise!

MODEL: La folioj estas (*freŝa*). — La folioj estas freŝaj.

La rozoj estas (*ruĝa*). —

La lilioj estas (*blanka*). —

Ĉu la tasoj estas (*pura*)? —

La libroj ankoraŭ ne estas (*preta*). —

La butikoj estas (*fermita* [shut]). —

Mi Li Ili	manĝis [<i>ate</i>]	pomon kukon [<i>cake</i>] panon [<i>bread</i>]	kaj trinkis [<i>drank</i>]	lakton. vinon [<i>wine</i>]. akvon [<i>water</i>].
-----------------	-----------------------	--	------------------------------	--

MODEL: Mia patrino amas florojn.
Kion ŝi amas?
Florojn! Florojn amas mia patrino.

Mia patrino havas bildon.

Kion ŝi havas?

.....

Mia patrino vidis arbon.

Kion ŝi vidis?

.....

Mia patrino trinkas teon.

Kion ŝi trinkas?

.....

Mia patro aĉetis aŭton.

Kion li aĉetis?

.....

Helena kolektas bildojn.

Kion ŝi kolektas?

.....

Mi manĝis tri kolbasojn. [*sausages*]

Kion vi manĝis?

.....

Ili vidis mil diablojn.

Kion ili vidis?!

.....

Leciono 5

La patrino Mia amiko Petro kaj mi Ili Ni du La studentoj	legas [<i>is reading</i>] studas skribas detruis [<i>destroyed</i>] aĉetis	libron. gazeton [<i>newspaper</i>]. du leterojn [<i>two letters</i>]. la poŝtkartojn [<i>postcards</i>].
---	--	---

La infanoj Mia patrino Mi	ludas preferas malamas	futbalon kaj tenison. kriketon. viston aŭ briĝon.
---------------------------------	------------------------------	---

Ĉu	vi ili mi	rompis [<i>break</i>] viŝis [<i>wipe</i>] lavis [<i>wash</i>] vendis [<i>sell</i>] tuŝis [<i>touch</i>]	la tasojn. la telerojn [<i>plates</i>]? la kulerojn [<i>spoons</i>]? la forkojn? la tranĉilojn [<i>knives</i>]?
----	-----------------	---	---

MODEL:	La floristo volvis la florojn. Kiu volvis ilin? — La floristo. Kaj kion li volvis? — La florojn.
---------------	--

Mi vizitis mian patron.

Kiu vizitis lin? —

Kaj kiun vi vizitis? —

Mi rompis la vazon [*vase*].

Kiu rompis ĝin? —

Kaj kion vi rompis? —

Petro ne lernis [*learn*] la lecionon [*lesson*].

Kiu ne lernis ĝin? —

Kaj kion li ne lernis? —

Granda eksplodo [*explosion*] skuis [*shook*] la ĉambron.

Kio skuis ĝin? —

Kion ĝi skuis? —

NOTE THE INTERROGATIVE PRONOUNS **KIU?**, **KIUN?**, "WHO" [*person*]
KIO?, **KION?** "WHAT?" [*thing*].

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write the numbers in full, and translate:

11 homoj

3 katoj

14 hundoj

5 lilioj

20 leteroj

6 gazetoj

12 poŝtkartoj

4 kolbasoj

Leciono 5

25

*Decide whether or not **n** is needed to fill each gap:*

1. Mi..... vidis ses rozoj.....
2. Ĉu necesas viŝi la tablo..... ?
3. Petro..... deziras aĉeti floroj.....
4. Ĉu vi..... intencas viziti la bestoĝardeno..... ?
5. Mia..... mono..... mi lasis en la aŭto.....
6. Mi..... havas nigra..... hundo.....
7. Sur la tablo..... estas tri narcisoj.....
8. La gazeto..... mi..... legas; via..... patrino..... povas legi la leteroj.....

*Make the words in the brackets agree, by adding **j** and/or **n**, as needed:*

1. Helena trinkas (dolĉa) vinon.
2. (Mia) patrino estas tre (kontenta) pri la (bela) floroj.
3. (Via) (ĝentila) amikoj donis al ŝi (ruĝa) rozojn kaj (flava) narcisojn.
4. Mi tre bedaŭras, ke (mia) hundo rompis la (bela) vazon de (via) patrino.
5. Ĉu vi preferas (ruĝa) tulipojn aŭ (blanka) liliojn?

Translate:

- H. Here we are at the florist's. What do you want to buy?
- P. On my mother's anniversary, I usually give her white chrysanthemums. She likes colourful flowers too, but she prefers pale (ones), especially in the autumn.
- H. Good. Take a bunch with firm stems and fresh green leaves. And why don't you also buy a small flower for her coat?
- P. Well, why not? Here is a golden rose — she loves roses — and also (some) yellow tulips for you, Helen. But first I wish to pay for everything. Where is the florist? I don't see him here.
-



Leciono 6

Kinejo

H. Petro!

P. Jes?

H. Ĉu plaĉus al vi viziti la kinejon?

P. Ĉu estas bona filmo en la kinejo?

H. Mi rigardos la gazeton.

P. Kiajn filmojn vi preferas?

H. Vi jam scias — plaĉas al mi romantikaj filmoj. Sed vi preferas detektivajn kaj aventurajn filmojn.

P. Kaj ankaŭ ridigajn filmojn.

H. Do, mi serĉos romantikan, ridigan, detektivan, aventuran filmon!

P. Nun vi ŝercas!

H. Sendube.

P. Sed serioze — kion vi volas? Ni vidos filmon laŭ via elekto.

H. Ha! jen bona filmo — ĝi vere estas komika, detektiva filmo, kaj la ĉefrolulino ĉiam havas romantikan scenon.

P. Kaj la nomo de la filmo?

H. "La Kadavro kaj la Kato"

P. Ĉu vi rememoras la filmon pri la bela domo, en kiu

kinejo: cinema

estas: (also:) there is,
there are

filmo: film

gazeto: newspaper

kia: what sort of

jam: already

scii: know

romantika: romantic

detektivo: detective

aventuro: adventure

ridiga: amusing, comedy

serĉi: look for

ŝerci: joke

senoza: serious

laŭ: according to

elekto: choice

vera: true

komika: comical

ĉefrolulino: leading actress

ĉiam: always

sceno: scene

nomo: name

kadavro: corpse

kato: cat

rememori: remember, recall

domo: house

-eg-: [suffix magnifying
meaning of root]

kiu: who, which

loĝis multaj fantomoj — “La Mistera Arbarego”? Mi tre ridis.

H. Jes, kaj mi rememoras la viron, kiu loĝis en la aĉa dometo. Li havis ruĝan nazegon.

P. Vere, li havis ruĝegan nazegon! Kaj kiam venis la monstro, li kuregis for!

loĝi:	live, dwell
multaj:	many
fantomo:	ghost
mistero:	mystery
ridi:	laugh
viro:	man
aĉa:	wretched
-et-:	[suffix diminishing meaning of root]
nazo:	nose
kiam:	when
monstro:	monster
kuri:	run
for:	away

Notoj

Notes

THE FUTURE TENSE ENDING IS **-OS**.
IT CORRESPONDS TO ENGLISH “WILL”, “SHALL”, “BE GOING TO”.

<i>mi estos</i>	I shall be, I'll be	<i>ŝi venos</i>	she will come
<i>li estos</i>	he will be, he'll be	<i>ni kantos</i>	we'll sing, we are going to sing

<i>Li venos, ĉu ne?</i>	He'll come, won't he?
<i>Ĉu vi ludos kun mi?</i>	Are you going to play with me?

COMPARE:	<i>Mi rigardOS ĝin.</i>	I'll look—at it. [Future]
	<i>Mi rigardAS ĝin.</i>	I'm looking—at it. [Present]
	<i>Mi rigardIS ĝin.</i>	I looked—at it. [Past]

ESPERANTO HAS A USEFUL SYSTEM OF SUFFIXES USED TO MODIFY THE MEANING OF THE ROOT TO WHICH THEY ARE ATTACHED.

THUS **-ET-** DIMINISHES [*eta* = tiny], WHILE **-EG-** MAGNIFIES [*ega* = enormous].

<i>domo</i>	house	<i>dometo</i>	cottage	<i>domego</i>	mansion
<i>pluvo</i>	rain	<i>pluveto</i>	drizzle	<i>pluvego</i>	deluge
<i>ploras</i>	cries, weeps	<i>ploretas</i>	whimpers	<i>ploregas</i>	howls
<i>blua</i>	blue	<i>blueta</i>	bluish	<i>bluega</i>	deep blue
<i>malsana</i>	ill, sick	<i>malsaneta</i>	off colour	<i>malsanega</i>	at death's door
<i>libro</i>	book	<i>libreto</i>	booklet	<i>librego</i>	tome

Ekzerĉu vin!

Practise!

MODEL:	Hieraŭ li kantis	[Yesterday he sang]
	Hodiaŭ li kantas	[Today he sings]
	Morgaŭ li kantos	[Tomorrow he will sing]

Leciono 6

VARY SIMILARLY, AND TRANSLATE:

Hieraŭ	mi telefonis.	.....
Hodiaŭ	.....	.....
Morgaŭ	.....	.....
Hieraŭ	ni lavis la telerojn.	.....
Hodiaŭ	.....	.....
Morgaŭ	.....	.....
Hieraŭ	ŝi vizitis la lernejon.	.....
Hodiaŭ	.....	.....
Morgaŭ	.....	.....
Hieraŭ	la kato dormis sur la lito.	.....
Hodiaŭ	.....	.....
Morgaŭ	.....	.....
Hieraŭ	vi estis malkontenta.	.....
Hodiaŭ	.....	.....
Morgaŭ	.....	.....

<i>dimanĉo</i>	Sunday
<i>lundo</i>	Monday
<i>mardo</i>	Tuesday
<i>merkredo</i>	Wednesday
<i>ĵaŭdo</i>	Thursday [pronounce <i>ĵ</i> like 's' in "measure"; French <i>j</i> .]
<i>vendredo</i>	Friday
<i>sabato</i>	Saturday

Se [if] hodiaŭ estas mardo,

hieraŭ estis lundo, kaj morgaŭ estos merkredo.

Se hodiaŭ estas vendredo,

.....

Se hodiaŭ estas dimanĉo,

.....

Se hodiaŭ estas ĵaŭdo,

.....

STRESS ALWAYS FALLS ON THE LAST SYLLABLE BUT ONE.
WHICH IS THE STRESSED SYLLABLE IN THE FOLLOWING WORDS?

havas	[ha]	preferas	.....
vizitos	[zi]	ankaŭ	.....
iliajn	[li]	serioze	.....
hieraŭ	[e]	historia	.....
sabato	.....	bluega	.....
telerojn	.....	merkredo	.....
folioj	.....	aŭtuno	.....
romantika	.....	apud	.....
gazetoj	.....	krizantemo	.....
kiam	.....	ĉefrolulinon	.....

Leciono 6

29

MODEL: Kiam ŝi venis? — Hieraŭ; ŝi venis hieraŭ.
Kiam ŝi iros [go]? — Morgaŭ; ŝi iros morgaŭ.

Kiam vi skribis? —
Kiam vi telefonos? —
Kiam vi iros al Parizo? —
Kiam vi manĝis oranĝon? —
Kiam vi aĉetis florojn? —
Kiam vi vizitis vian patrinon? —
Kiam vi skribos vian eseon? —
Kiam vi vendis la librojn? —
Kiam vi respondos la leterojn? —
Kiam vi vidis la filmon? —

ESPERANTO WORD ORDER IS VERY MUCH MORE FLEXIBLE THAN ENGLISH.

THUS: "Hodiaŭ mi restas en la biblioteko. – Today I am staying in the library."

HAS THREE ALTERNATIVE WORD ORDERS IN ESPERANTO, BUT ONLY ONE IN ENGLISH:

Mi hodiaŭ restas en la biblioteko.

Mi restas hodiaŭ en la biblioteko. I am staying in the library today.

Mi restas en la biblioteko hodiaŭ.

(STILL FURTHER POSSIBILITIES ARISE IF WE PUT "en la biblioteko" BEFORE THE VERB.)

SO THE FACT THAT A NOUN FOLLOWS THE VERB DOES NOT NECESSARILY MEAN
THAT IT IS THE DIRECT OBJECT.

IN THE FOLLOWING TABLE THE SUBJECT COMES AT THE END:

Plaĉas al mi	romantikaj filmoj. oranĝoj kun sukero. bestogardenoj.
Okazis [happened]	nenio [nothing]. subita [sudden] eksplodo. katastrofo.
Restis [remained, were left]	pomo kaj oranĝo. nur [only] du libroj. multaj kukoj. tri floroj.

Leciono 6

Kian	libron infanon katon	vi amas?	– Puran. – Bonan. – Malgrandan.
Kiajn	librojn infanojn katojn	vi amas?	– Purajn. – Bonajn. – Malgrandajn.

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

we shall learn	he will break	I'll touch
she'll eat	you'll play	they will destroy
you will buy	I shall refuse	he'll be joking
I'm going to write	it'll explode	I shall hate

Decide whether o or on is needed in each gap:

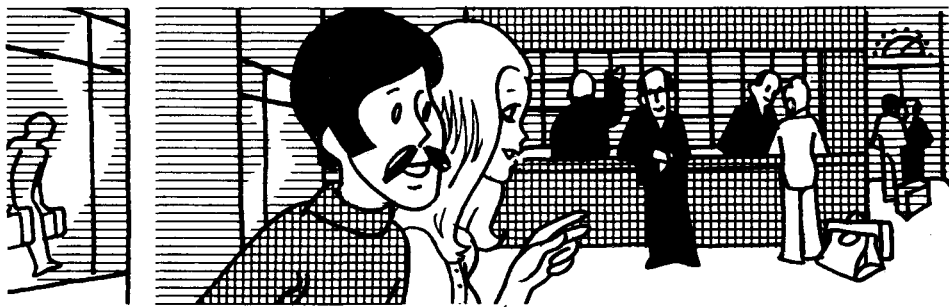
1. Kiam vi vizitis la kinej..... kun via patrin..... ?
2. Kie estas la kinej.....? Mi volas vidi film.....
3. Se vi vidas monstr..... aŭ fantom....., ĉu vi kuras for?
4. Hodiaŭ en la kinej..... estis tri film.....j.
5. Morgaŭ Petr..... skribos leter.....
6. Morgaŭ okazos vizit..... al la kinej.....
7. Ĉu oranĝ..... aŭ banan..... vi manĝos?
8. Ĉu al vi plaĉus banan..... aŭ oranĝ.....?

Translate as a single word in Esperanto:

to rush	a tea-spoon	to brush against
intense red	tiny children	leaflet (of a plant)
newish	dead simple	forest

Translate:

- P. I went to the cinema yesterday, my dear.
- H. Yes, and you already know that I was not very happy about that. Why did you go to the cinema without me?
- P. Only because you prefer romantic films, and yesterday I wanted to see a detective film with a slightly comical name: "The Devil and the Outsize Cat"! But I'm truly sorry, Helen. Are we going to go to the cinema tomorrow, you and I? The film will be of your choosing.



Leciono 7

Ĉe la Hotelo

- H. Petro, ĉu tiu hotelo estas bona?
- P. Ne, Helena, tiu hotelo ne estas tre bona. Sed ĉi tiu hotelo estas bonega. Mi vespermanĝis ĉi tie antaŭ tri monatoj kun mia familio.
- H. Ĉu plaĉus al vi veni kun mi por rezervi ĉambron en ĉi tiu hotelo?
- P. Helena, vi ŝercas! Kion vi volas diri?
- H. Ho! Petro, vi miskomprenis min! Mi ne volas rezervi ĉambron por *ni*, kompreneble.
- P. Do, por kiu?
- H. Hieraŭ mia patrino ricevis leteron de mia onklo ...
- P. Vi havas du onklojn, ĉu ne? Ĉu la letero venis de tiu, kiu loĝas en Usono, aŭ de tiu, kiu loĝas en Francujo?
- H. Ĝi venis de tiu mia onklo, kiu loĝas en Usono, kaj li alvenos post du semajnoj en Anglujo. Kompreneble, li vizitos nin, sed li restos en hotelo, ĉar nia domo estas jam plena.
- P. Ni rezervos la ĉambron nun. Kiom da noktoj via onklo volas resti? Ĉu vi scias, kion li skribis pri tio?
- H. Li restos ĉi tie kvar noktojn.
- P. Bone, mi venos kun vi por paroli al la estro de la hotelo.
-
- H. Bonan matenon!

ESTRO. Bonan matenon, fraŭlino.

- H. Ĉu vi havas liberan ĉambron? Mi volas rezervi ĉambron kun bano por mia onklo, kiu venos post du semajnoj kaj

hotelo: hotel
ĉi tiu: this

vespermanĝi: dine
[lit. evening-eat]
antaŭ tri monatoj: three months ago
[lit. :
before three months]

familio: family
por ... -i: in order to; to
rezervi: reserve, book
ĉambro: room
voli diri: mean
[lit. want to say]
mis-: mis-

hieraŭ: yesterday
ricevi: receive
letero: letter
de: of, from
onklo: uncle

tiu, kiu: the one who
Usono: the United States
Francujo: France

alveni: arrive (al + veni)
post du semajnoj: in two weeks time
[lit. after two weeks]
Anglujo: England
resti: stay
plena: full
kiom da: how many

estro: boss, manager

fraŭlino: Miss

libera: free

bano: bath

Leciono 7

restos kvar noktojn. Kiom tio kostos?

E. Kvin pundojn por unu nokto, fraŭlino.

pundo: pound (£)

H. Do, la nomo estas sinjoro Frank Braŭn. Mia patrino
konfirmos tion al vi per letero. Bone, dankon sinjoro.

sinjoro: Mr

konfirmi: confirm

E. Dankon, fraŭlino.

H. Ĝis revido.

ĝis revido: goodbye
[lit. until again-seeing]

E. Ĝis revido, fraŭlino.

Notoj

Notes

KIO "WHAT"; **TIO** "THAT" (as a whole).

Kio estas tio? What's that?

KIU "WHICH (one)"; **TIU** "THAT (one)"

I.E. WHICH/THAT PARTICULAR THING OR PERSON AS DISTINCT FROM OTHERS.

Kiun pomon vi preferas? Which apple do you prefer?

Mi elektis tiun. I've chosen that one.

Mi malamas tiun viron. I hate that man.

Kiun libron vi legas? Which book are you reading?

Mi uzos tiun plumon. I'll use that pen.

KIU, STANDING ALONE, AND MEANING "WHO" [lessons 4, 5],
CAN BE CONSIDERED SHORT FOR **KIU PERSONO**.

Kiu (persono) parolas? Who's speaking?

TO EXPRESS THE MEANING "THIS" RATHER THAN "THAT",

WE ADD THE PARTICLE **ĈI** [thus *ĉi tiu* "this, this one"].

ĈI BEFORE (or after) ANY **TI**-WORD BRINGS IT NEAR.

tie there, in that place

ĉi tie here, in this place

tio that, that thing

ĉi tio this, this thing

tiu that one

ĉi tiu this one

TIUJ "THOSE"; **ĈI TIUJ** "THESE".

[Pronounce tee-ooy, as in '(I can) see (y)ou ea(ting).]

tiuj viroj those men

ĉi tiuj viroj these men

Mi legis tiujn librojn. I've read those books.

Leciono 7

33

TO FORM THE POSSESSIVE ADJECTIVES, WE SIMPLY ADD THE ADJECTIVE ENDING **-A** TO THE PRONOUN. THE WORD FOR "I" IS **MI**; SO "MY" OR "MINE" IS **MIA**.

(*ni* we)
(*vi* you)
(*li* he)
(*ŝi* she)
(*ĝi* it)
(*ili* they)

nia our, ours
via your, yours
lia his
ŝia her, hers
ĝia its
ilia their, theirs

THESE WORDS TAKE **-J** AND **-N** ENDINGS JUST LIKE OTHER ADJECTIVES.
(But note that the article, *la*, and the numerals do not; they are invariable.)

miaj mapoj my maps
viaj amikoj your friends
lian domon his house [accusative]
ŝiajn fratojn her brothers [accusative]

Ekzerco vin!

Practise!

Kion	vi	vidis?	— Pomon!
	li	manĝis?	— Kukon!
		tuŝis?	— Kolbason!
		aĉetis?	— Kvar tomatojn!
		havas?	— Freŝan panon!

Kiun	libron poŝtkarton leteron eseon [essay]	Petro li kaj ŝi vi ni du la viroj Helena via onklo s-ro [Mr] Braŭn	legis?
Kiujn	librojn poŝtkartojn leterojn gazetojn		elektis?
			vendis?
			studis?
			preferas?
			analizos? [analyse]
			trovis [found] ...
			... en la ĝardeno?

MODEL:

Mia patro vespermanĝis en tiu hotelo.

— Kie? — En tiu hotelo.
— Kiu? — Mia patro.

Sinjoro Braŭn restos kvar noktojn en ĉi tiu urbo [town].

— Kie? —
— Kiu? —

Mia amiko estas en Usono.

— Kie? —
— Kiu? —

Tiu idioto sidas sub la tablo.

— Kiu? —
— Kie? —

Leciono 7

Tri katoj La birdoj Simio [a monkey]	saltis [leapt] kuris [ran]	de [from]	la alta arbo. branĉo al branĉo. unu flanko al la alia [one side to the other].
---	-------------------------------	-----------	---

La rivero [river] Multaj riveroj Tiu rivereto Rejno [the Rhine]	fluas [flows]	de	Svislando [Switzerland] la montoj [mountains]	al	la maro [sea]. Rotterdam. la valo. [valley].
--	------------------	----	--	----	---

RESPONDU!

Kiu vi estas?
Kie vi loĝas?
Kion vi legas?
Kiun vi amas?
Kiom da fratoj vi havas?

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

my dog	your cat	our house	his room
her children	their apples	its name	your nose
my adventures	his choice	its corpse	our films
your family	my knife	his plants	her kisses
your money	our coats	my newspaper	his cup

Translate each word in brackets by **kio**, **kion**, **kiu**, or **kiun**, as appropriate to the meaning:

1. (What) estas tio?
2. (What) vi vidis en la ĉambro?
3. (Who) volas resti ĉi tie?
4. (Who*) vi vidis hieraŭ?
5. (What) vi ludos?
6. (What) is happening in the hotel?
7. (Who*) Helena vizitos morgaŭ?
8. (Which) hotelon vi preferas?
9. (Which) kato ankoraŭ ne manĝis?

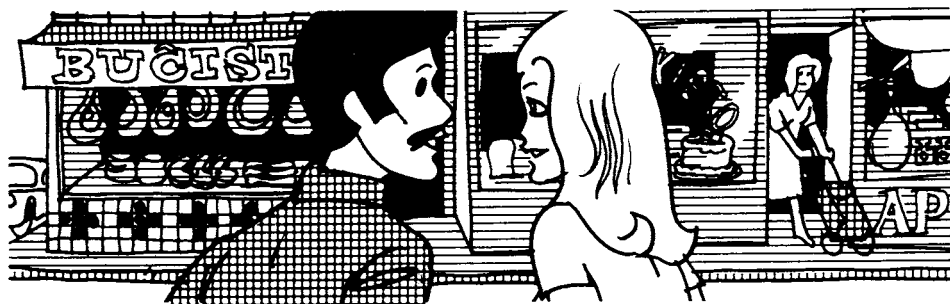
* some say "whom"

Turn into Esperanto:

these papers	that dog	this coffee	those fields
this sausage	those maps	that bed	these monkeys
that woman	that pen	those days	these gentlemen

Translate:

- H. Here is a letter which [kiun] I received yesterday from my uncle in France. He writes that [ke] he intends to visit us in three weeks' time [lit., after three weeks].
- P. Isn't your house already full?
- H. Yes, so he will be staying six nights in that excellent hotel next to the motorway. My father has already telephoned. According to the manager, there was only one vacant room with a bath in the hotel.
- P. Very good — but how much will the room cost?
- H. Only a hundred pounds a night. My uncle will pay, of course.
-



Leciono 8

La Butikoj

- H. Saluton, Petro. Vi staras kiel statuo; kion vi faras?
- P. Mi provas memori liston. Mia patrino malsanas, kaj ŝi petis min iri al la butikoj por ŝi. Ŝi donis al mi grandan liston, sed mi lasis ĝin hejme.
- H. Kion vi devas ankoraŭ aĉeti?
- P. Jen la problemo, Helena. Mi forgesis ion, sed mi ne povas memori, kion mi forgesis.
- H. Eble mi povos helpi vin. Mi esperas, ke la malsano de via patrino ne estas grava.
- P. Vere, mi kredas ke ne. Sed ŝi certe estas tro laca por veni al la butikoj. Mi jam iris al la apoteko por aĉeti la medikamenton, kiun la kuracisto preskribis por ŝi; kaj mi aĉetis panon ĉe la bakisto kaj kolbasojn ĉe la buĉisto.
- H. Ĉu ŝi petis vin aĉeti ion ĉe la laktisto? Ekzemple, lakton, buteron, aŭ fromaĝon?
- P. Ne, la laktisto portas lakton al la domo, kaj mi trovis buteron en la memserva vendejo.
- H. Kaj mi scias, ke via familio ne ŝatas fromaĝon. Ĉu eble ŝi bezonas skribpaperon kaj kovertojn?
- P. Ne — sed mi mem bezonas novan skribilon, ĉar mi perdis mian plumon. Poŝtmarkojn mi jam aĉetis. Kaj mi jam iris ankaŭ al la legomisto.
- H. Apud la placo estas nova butiko, kie oni vendas modajn vestojn — ĉu vi vidis ĝin? Venu rigardi!

stari:	stand
kiel:	as, like
statuo:	statue
fari:	do, make
memori:	remember
listo:	list
malsani:	be ill
iri:	go
hejme:	at home
devi:	have to, must
ankoraŭ:	still
problemo:	problem
forgesi:	forget
io:	something
povi:	be able, can
espero:	hope
malsano:	illness
grava:	serious, important
kredas ke ne:	don't think so [lit. believe that not]
laca:	tired
apoteko:	chemist's
medikamento:	medicine
kiun:	which (kiu + n)
kuracisto:	doctor
preskribi:	prescribe
pano:	bread
baki:	bake
kolbaso:	sausage
buĉi:	butcher
ekzemple:	for instance
butero:	butter
fromaĝo:	cheese
porti:	carry, bring
trovi:	find
memserva:	self-service
ŝati:	like
bezoni:	need
skribpapero:	writing-paper
koverto:	envelope
mem:	myself, yourself, etc.
skribilo:	writing instrument
perdi:	lose
plumo:	pen; feather
poŝtmarko:	postage stamp
legomo:	vegetable
legomisto:	greengrocer
placo:	square
kie:	where
oni:	they, one, people [French: on]

Leciono 8

37

P. Poste, Helena. Mi vere estas idioto, ke mi forgesis kunporti la liston, kiun panjo kompilis...

veni: sell
vendejo: shop, store

P. ... Ha! Jen!

modo: fashion
vesto: garment
poste: afterwards
kunporti: bring
panjo: Mum
kompili: compile

H. Ej, Petro, kio estas al vi?

ej: [interjection]
kio estas al vi: what's the matter
[lit. what is to you]

P. Baterio! Baterion ŝi bezonas por la radio, ĉar la malnova baterio ne plu funkcias.

baterio: battery
radio: radio
ne plu: no longer
funkcii: function, work
solvi: solve
elektro: electricity

H. Do vi solvis la problemon! Vi povas aĉeti baterion ĉe la ... elektristo.

Notoj

Notes

THE INFINITIVE FORM OF THE VERB, AS WE SAW EARLIER, ENDS IN -I.
IT IS USED IN CONSTRUCTIONS LIKE THESE:

<i>Mi devas iri</i>	I must go.
<i>Mi ne povas memori.</i>	I can't remember.
<i>Mi volas diri al vi la veron.</i>	I want to tell you the truth; I mean to tell you the truth.
<i>Kion vi devas aĉeti?</i>	What must you buy? What have you got to buy?
<i>Ŝi petis min respondi.</i>	She asked me to reply.
<i>Ĉu vi ŝatas ludi?</i>	Do you like playing? Do you like to play?

POR PLUS THE INFINITIVE USUALLY CORRESPONDS TO ENGLISH
"IN ORDER TO", "SO AS TO".

<i>Ni manĝas por vivi.</i>	We eat in order to live.
<i>Ili bezonas monon por aĉeti panon.</i>	They need money [in order] to buy bread, so as to buy bread.
<i>Mi akceptis, por plaĉi al ili.</i>	I accepted, so as to please them.

NOTE ALSO: *Li estas tro fieri por obei.* He's too proud to obey.
Ili havis nenion por manĝi. They had nothing to eat.

THE PRONOUN **ONI** (the indefinite pronoun) MEANS "PEOPLE, PEOPLE IN GENERAL, THEY, YOU" — [French *on*, German *man*].

<i>Kion oni pensas?</i>	What do people think?
<i>«Ŝteletiston oni batas, ŝtelegiston oni ŝatas.»</i>	A pilferer, people beat; a grand larcenist, they have a high regard for. [Esperanto proverb]

Leciono 8

THE SUFFIX **-IST-** IS USED AS IN ENGLISH, BUT MUCH MORE FREELY, TO FORM NAMES OF PEOPLE WHO ARE REGULARLY ENGAGED IN SOME ACTIVITY.

<i>tajpi</i>	to type	<i>tajpisto</i>	a typist
<i>labori</i>	to work	<i>laboristo</i>	a worker
<i>juĝi</i>	to judge [pr. yoo-jee]	<i>juĝisto</i>	a judge
<i>rabi</i>	to rob	<i>rabisto</i>	a robber
<i>kuraci</i>	to treat the sick	<i>kuracisto</i>	a doctor
<i>legomo</i>	a vegetable	<i>legomisto</i>	a greengrocer
<i>gitaro</i>	a guitar	<i>gitaristo</i>	a guitarist

THE SUFFIX **-IL-** MEANS "THE TOOL OR INSTRUMENT BY WHICH SOMETHING IS DONE".

<i>tranĉi</i>	to cut, to slice	<i>tranĉilo</i>	a knife
<i>kudri</i>	to sew	<i>kudrilo</i>	a needle
<i>haki</i>	to chop	<i>hakilo</i>	a chopper, an axe

Ekzerĉu vin!

Practise!

MODEL	(haki)	Oni hakas per hakilo. [One chops with an axe.]
--------------	--------	---

(kudri)	..... [One sews with a needle.]
(tranĉi)	..... [One cuts with a knife.]
(fajfi)	..... [One whistles with a whistle.]
(segi)	..... [One saws with a saw.]
(fosi)	..... [One digs with a spade.]
(ludi)	..... [One plays with a toy.]
(skribi) [.....]

Per kio oni tranĉas?
 Per kio oni segas?
 Per kio oni fosas?
 Per kio oni skribas?
 Per kio oni kudras?
 Per kio oni gladas? [iron clothes]
 Per kio oni viŝas?
 Per kio oni fajlas? [file down]
 Per kio oni kombas? [comb]

Leciono 8

39

MODEL

boto [boot, root 'bot']
 – botisto [a bootmaker]
 baki [bake, root 'bak']
 – bakisto [a baker]

ĝardeno [garden]
 – [a gardener]
 instrui [teach]
 – [a teacher]
 dento [tooth]
 – [a dentist]
 floro [flower]
 – [a florist]

TRANSLATE:
 ĉapelisto
 kantisto
 vendisto
 fruktisto
 ĉevalisto
 elektristo
 laktisto
 ŝafisto

Petro Mi Ili Via patrino	povas devas volas rifuzas ŝatas	kanti. labori diligente. baki panon. viziti la dentiston. uzi hakilon.
-----------------------------------	---	--

Helena La bakisto Neniu [no-one] Via frato	vendis donis sendis [sent]	al mi al li al Petro al ili	interesan libron. du panojn. [loaves] fosilon malnovan gitaron. ĉokoladon.
---	----------------------------------	--------------------------------------	--

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Give the Esperanto for:

a teacher

typists

two doctors

three axes

a singer

the judge

the workers

my needles

a shepherd

greengrocers

a sawyer

his toys

an electrician

dentists

the florist

your comb

Leciono 8

*Complete the sentences by translating the words in brackets. Be careful about whether or not you need **por** before the infinitive.*

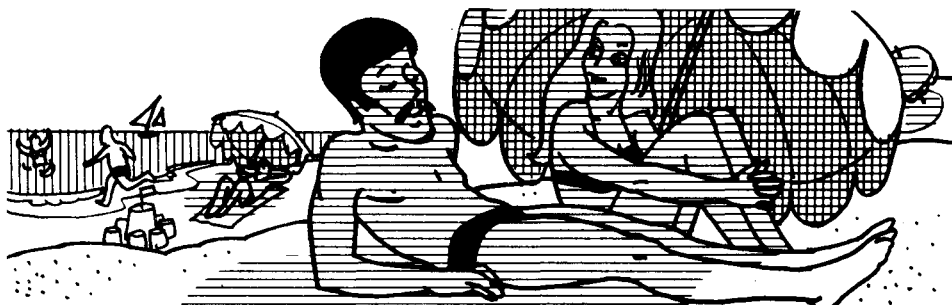
1. Oni uzas fosilon [in order to dig].
2. Ĉu vi ŝatas [singing] romantikajn kantojn?
3. Mi bezonas tridek pundojn [so as to buy] vestojn.
4. Ili [cannot] trovi la panon kaj la kolbasojn.
5. Helena devis [bring] la liston, kiun ŝia panjo kompilis.
6. Li estas tro laca [to work] en la vespero.
7. Ankoraŭ mi esperas [to find] la plumon, kiun mi perdis.
8. [To type] oni devas [use] la fingrojn.

*Fill each gap with either **kiu** or **kiun**. Use **kiun** only if it is the object of the verb in the relative clause (and can therefore be omitted in English).*

1. Jen la pomo, mi manĝas.
2. Mia patrino, loĝas en Londono, rifuzis akcepti.
3. La viro, al ŝi parolas, estas s-ro Grosman.
4. Ĉu vi vidis la fromaĝon, Helena aĉetis?

Translate:

- H. I'm going to the shops today, but first I must compile a list. You [oni] don't want to forget anything.
- P. Take my pen — I hope it still works! What do you want to buy?
- H. Bread, butter, cheese and sausages, some vegetables and four batteries. Good, I shall be able to find everything in the self-service store.
- P. But you'll have to buy the medicine for your mother at the chemist's. And where do you intend to buy me a new pen [*lit.*, a new pen for me]?



Leciono 9

La Marbordo

H. Petro, ĉu vi ŝatas la marbordon?

P. Jes, Helena, mi tre ŝatas la marbordon.

marbordo: seaside

H. Ĉu plaĉas al vi naĝi?

naĝi: swim

P. Jes, Helena, plaĉas al mi naĝi; sed ne nun — eble baldaŭ.

baldaŭ: soon

H. Ĉu vi ŝatus esplori la strandon? Serĉi konkojn?

esplori: explore
strando: beach, shore
konko: shell

P. Ne, Helena, mi ne ŝatus esplori la strandon. Mi volas kuŝi sur la sablo en la sunbrilo.

kuŝi: lie
sablo: sand
sunbrilo: sunshine

H. Sed, Petro, ĉie vi povus kuŝi en la sunbrilo.

ĉie: everywhere

P. Ne, Helena, tio ne estas tute ĝusta. Sur la strato mi ne povus kuŝi en la sunbrilo. Preskaŭ nenie mi povus kuŝi en la sunbrilo.

ĝusta: right

strato: street

H. Ankaŭ tio ne estas tute ĝusta. En la ĝardeno vi povus kuŝi en la sunbrilo, en la kamparo vi povus kuŝi en la sunbrilo.

preskaŭ: almost
nenie: nowhere

P. Jes, Helena, sed mi ne estas en la ĝardeno, kaj mi ne estas en la kamparo, mi estas ĉi tie; kaj ĝuste ĉi tie, sur la sablo en la sunbrilo mi deziras kuŝi.

ĝardeno: garden

kamparo: country

..... [Pause]

H. Petro, ĉu vi dormas?

dormi: sleep

P. Ne, Helena, mi ne dormas.

H. Ĉu vi aŭdas la mevojn?

aŭdi: hear
mevo: seagull

P. Kompreneble mi aŭdas la mevojn. [Pause.]

H. Ĉu vi volas naĝi nun?

ankoraŭ: still

P. Ankoraŭ ne.

ankoraŭ ne: not yet

Leciono 9

H. Ankoraŭ ne! Vi neniam volas fari ion!

neniam: never
ion: anything (io + n)
ĉiam: always
intenci: intend
iam: sometime, ever

P. Kaj vi ĉiam volas fari ion. Mi ne intencas naĝi nun.

H. Ĉu iam vi intencos?

P. Mi jam diris al vi, ke mia intenco estas baldaŭ naĝi.

H. Sed baldaŭ ni devos foriri. Se mi restos tro longe for de la hejmo, mia patrino plendos.

longa: long
hejmo: home
plendi: complain
pesto: plague, pestilence

P. Peston al via patrino! [*Silence.*] Helena!

H. Jes?

P. Ĉu mi ofendis vin?

ofendi: offend

H. Jes.

P. Mi bedaŭras. Tio ne estis intenca.

H. Vi tamen ofendis min.

tamen: nevertheless

P. Sed ne intence. Pardonu min.

H. Nu, Petro, mi kredas, ke vi ne intencis ofendi min, kaj mi pardonos vin, se... vi tuj naĝos kun mi.

se: if
tuj: immediately

P. [*Resigned*] Do, bone, ni naĝu...

ni naĝu: let's swim

Notoj

Notes

WE HAVE ALREADY ENCOUNTERED THE WORDS **NUN** "NOW", **HIERAŬ** "YESTERDAY", **HODIAŬ** "TODAY", **MORGAŬ** "TOMORROW" AND **JAM** "ALREADY". — SINCE THEY SHOW THE TIME WHEN AN ACTION OCCURS, THEY ARE KNOWN AS ADVERBS OF TIME. — HERE ARE SOME MORE:

<i>ĉiam</i>	always (at every time)
<i>tiam</i>	then (at that time)
<i>kiam</i>	when (at what time)
<i>iam</i>	once, sometime (at some time)
<i>neniam</i>	never (at no time)

AS YOU CAN SEE, THESE WORDS FORM A SET: A DEMONSTRATIVE BEGINNING **TI-**, A RELATIVE AND INTERROGATIVE BEGINNING **KI-**, AN INDEFINITE BEGINNING **I-**, A NEGATIVE BEGINNING **NENI-**, AND ITS OPPOSITE BEGINNING **ĈI-**. — THEY FORM A SET OF SO-CALLED CORRELATIVES, RELATED IN MEANING AND FORM IN A REGULAR PATTERN. THIS SET IS PARALLEL TO SEVERAL OTHER SIMILAR SETS OF CORRELATIVES: (pronouns/adjectives)

<i>ĉiu</i>	everyone, every, each
<i>tiu</i>	that one, that
<i>kiu</i>	which one, who, which
<i>iu</i>	someone, some
<i>neniu</i>	no-one

Leciono 9

43

(adverbs of place)

<i>ĉie</i>	everywhere
<i>tie</i>	there
<i>kie</i>	where
<i>ie</i>	somewhere
<i>nenie</i>	nowhere

[Be careful to place the stress correctly on the *i* of all these words.]

THE ENDING **-U** IS USED TO FORM THE IMPERATIVE OF A VERB
(expressing a wish or command).

<i>Legu!</i>	Read!
<i>Skribu</i>	Write!
<i>Naĝu!</i>	Swim!

IT CAN ALSO BE USED WITH A FIRST OR THIRD PERSON SUBJECT.

<i>Ni naĝu!</i>	Let's swim!
<i>Ili venu!</i>	Let them come!

THE VERB ENDING **-US** IS USED TO FORM THE CONDITIONAL
(the "would/should" form).

<i>Ĉu plaĉus al vi elekti?</i>	
<i>Ĉu vi ŝatus elekti?</i>	Would you like to choose?
<i>Mi preferus dormi.</i>	I should prefer to sleep.

Ekzerĉu vin!

Practise!

MODEL:

- Ĉu plaĉus al vi naĝi?
– Jes, mi naĝas ofte [*often*].
– Do, bone, ni naĝu. [*Well, OK, let's swim.*]

Ĉu plaĉus al vi danci?

–
–

Ĉu plaĉus al vi kanti?

–
–

Ĉu plaĉus al vi kuŝi en la sunbrilo?

–
–

Ĉu plaĉus al vi skribi leterojn?

–
–

Ĉu vi ŝatus ludi gitaron?

–
–

Leciono 9

Ĉu vi ŝatas studi astrologion?

—
—

VARIANT

Ĉu plaĉas al vi naĝi?

— Ne, mi neniam naĝas.
— Do, bone, ni ne naĝu.

TRANSLATE:

Cut the meat!
Write your essay!
Buy (some) bread!
Speak to me!
Don't make-a-mistake!
Don't forget the milk!
Pour-out [vers-] the coffee!
Reply, please [mi petas]!

<p>REVISE VERB ENDINGS AND TRANSLATE:</p>	<p>am- est- respond- labor- skrib-</p>	<p>-as (<i>present</i>) -is (<i>past</i>) -os (<i>future</i>) -i (<i>infinitive</i>) -us (<i>conditional</i>) -u (<i>imperative</i>)</p>
---	--	--

[You can apply this exercise to every verb you have learnt. All verbs in Esperanto are fully regular.]

	I will telephone tomorrow.
Using	He rang yesterday.
appropriate parts	She always phones.
of	(Don't write,) phone!
telefoni [to telephone],	You can call now.
translate:	Must I phone today?
	Did someone ring?

Construct	skribi
similar sentences,	respondi
using:	viziti
	sendi poŝtkarton

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

Swim!	Buy!	Accept!	Destroy!	Choose!	Come!
Stop!	Start!	Run!	Write!	Laugh!	Answer!
Send me!	Find it!	Take it!	Obey me!	Solve it!	Iron them!
Let's go!	Let's investigate the beach.	Don't refuse.			

Leciono 9

45

Supply the missing endings according to the meanings given, and translate:

1. Mi ĉi..... [*always*] preferas naĝi unue.
2. Vi lasis viajn vestojn i..... [*somewhere*] sur la strando.
3. Neni..... [*nowhere*] mi povis trovi liberan ĉambron.
4. Ki..... [*when*] kaj ki..... [*where*] vi trovis tiun hundon?
5. I..... [*once*] mi ŝatis ludi la bekfluton [*recorder*], sed nun mi preferas la gitaron.
6. Ĉi..... [*everyone*] rajtas kuŝi sur la sablo.

Translate:

- H. I always love the seaside. Let's explore the beach. There are usually beautiful shells everywhere.
- P. Sorry, Helen. I should prefer a beach, if possible, without shells, seagulls and people, where I could lie in the sun and [*could*] read or sleep.
- H. You don't need to visit the seaside in order to do that. Why didn't you stay at home? If you don't want to explore (and if you don't want to offend me!), forget your newspaper. Let's have-a-swim at once!
-



Leciono 10

Vetero

P. Pluvas.

H. Jes, pluvas, kaj ŝajnas, ke estas malvarme.

P. Ni ne povas fari ekskurson hodiaŭ. Ni devas resti en la domo.

H. Mi ne volas resti en la domo.

P. Kion vi volas fari?

H. Mi ne scias. Kion vi volas fari?

P. Mi volas fari nenion.

H. Vi neniam volas fari ion.

P. Helena, mia kara, en la domo estas varme kaj seke; ekstere estas malvarme kaj malseke.

H. Eble la pluvo baldaŭ ĉesos.

P. Eĉ se la pluvo ĉesos, la vento restos malvarma. La vetero estas malagrabla, kaj ne utilas iri al la marbordo aŭ al la kamparo.

H. Jes, la vetero estas malagrabla; pluvas; kaj malvarma vento blovas. Kion fari, do?

P. Ŝajnas al mi, ke vi kaj mi povus esti kontentaj kune en la domo.

H. Baldaŭ revenos mia patrino.

P. Peston al ...

H. Kion vi diras?

P. ... la vetero!

H. Ne restas multaj feriaj tagoj. Ni devas fari ion.

P. Do, kion vi volas fari?

pluvas: it's raining
ŝajnas: it seems
varma: warm, hot
ekskurso: excursion, outing, trip
hodiaŭ: today

nenio: nothing

seka: dry
ekster: outside

ĉesi: cease, stop

eĉ: even
vento: wind
vetero: weather
agrabla: pleasant
utila: useful
ne utilas: it's no use

blovi: blow

kune: together (kun + e)
reveni: return (re + veni)

ferio: holiday
tago: day

- H. Mi ne scias. Kion vi volas fari?
P. Mi ne scias.
H. Rigardu! La pluvo preskaŭ ĉesis. Jen kaj jen la ĉielo estas blua.
P. Vi estas optimisto, mia kara. Vi vidas kelkajn blujajn punktojn en la ĉielo, sed ne la multajn grizajn nubojn.
H. Kaj vi estas pesimisto. Vi vidas kelkajn grizajn nubojn, sed ne la grandajn blujajn spacojn.
P. Ankoraŭ pluvas.
H. Jes, ankoraŭ pluvas ĉi tie, sed eble en aliaj lokoj jam ĉesis la pluvo.
P. Ĉu plaĉus al vi serĉi tian lokon?
H. Ho jes, ni serĉu!
P. [Resigned] Do, bone, ni serĉu!

jen kaj jen: here and there,
now and again
ĉielo: sky
blua: blue

kelkaj: a few
punkto: dot, spot, point
griza: grey
nubo: cloud

spaco: space

loko: place

tia: such

Notoj

Notes

IMPERSONAL VERBS HAVE NO SUBJECT.

(They include the "weather" verbs. English "it" is not translated.)

Pluvas. It's raining.
Neĝas. It's snowing.
Frosta. It's freezing.
Ne gravas. It doesn't matter.
Ŝajnas, ke... It seems that...

[Pronounce *ŝajn-* like English "shine".]

IN IMPERSONAL EXPRESSIONS LIKE THE FOLLOWING, NOTE THE -E ENDING.

Estas varme. It's hot.
Estas strange, ke... It's odd that...
Estas oportune, loĝi en la urbo. } { It's convenient, to live in town.
Oportune estas, loĝi en la urbo. } { Living in town's convenient.
Ne estas utile, } *iri al la maro.* It's no use going to the sea.
Ne utilas, }

THE USUAL FUNCTION OF -E, THOUGH, IS TO FORM ADVERBS, PARTICULARLY ADVERBS OF MANNER:

bele beautifully
simple simply
bone well
malrapide slowly

Leciono 10

-E CAN ALSO BE ATTACHED TO PREPOSITIONS, ETC.

<i>kune</i>	together
<i>sube</i>	underneath
<i>apude</i>	nearby, somewhere near

FURTHER SETS OF CORRELATIVES:	<i>ĉio</i> everything <i>tio</i> that [Lessons 1, 4] <i>kio</i> what [Lessons 1,4] <i>io</i> something <i>nenio</i> nothing <i>ĉia</i> every kind of <i>tia</i> that kind of, such a <i>kia</i> what kind of <i>ia</i> some kind of <i>nenia</i> no kind of, no
-------------------------------	--

Ekzerco vin!

Practise!

Ŝajnas al mi, ke	vi eraras. ĉio estas en ordo. li forgesis ion. ili faris nenion.
------------------	---

Estas Estis	malvarme seke terure [frightful]	en la ĝardeno. ekster la domo [outside the house].
----------------	---	--

MODEL:

Johano estas sincera.
 – Jes, li parolas sincere [sincerely].

Johano estas interesa.

Johano estas honesta.

Johano estas komplika [complicated].

Johano estas kolera [angry].

Johano estas kuraĝa [brave, courageous].

Johano estas tre saĝa.

VARIANT:

Johano estas sincera.
 – Sed li ne parolas sincere!

Leciono 10

49

FROM: dolĉa [sweet]
klara [clear]
laŭta [loud]
rapida [quick]
subita [sudden]
absoluta
serioza

FORM: "sweetly"
"clearly"
"loudly"
"quickly"
"suddenly"
"absolutely"
"seriously"

Use the adverbs so formed in sentences of your own devising.

Li Ŝi	ofte ĉiam neniam malofte	respondas parolas skribas	rapide. klare. sincere. komplike. tuj.
----------	-----------------------------------	---------------------------------	--

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

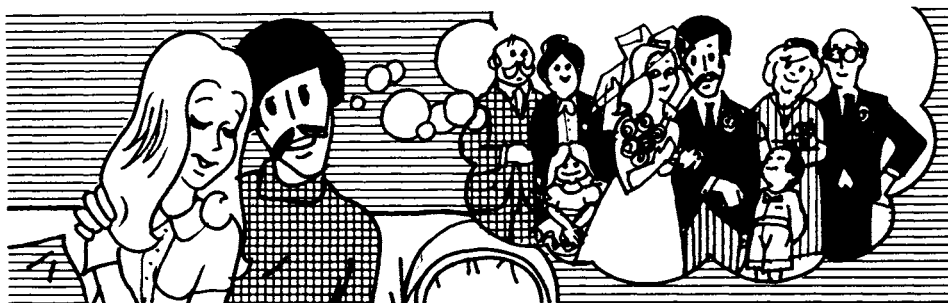
beautifully	frightfully	contentedly	hotly
oddly	fully	romantically	wisely
freely	bravely	obviously	proudly
politely	honestly	firmly	usefully
strongly	importantly	at home	rarely

Invent Esperanto sentences beginning as follows:

1. Estas interese ke,
2. Strange estas, ke
3. Estas bele,i
4. Ŝajnas al mi, ke
5. Ne gravas, ke
6. Utile estasi

Translate:

- P. I'm usually an optimist, but I don't think the rain is going to stop today. The clouds are still unpleasantly grey, and the wind stays cold. It's no use making a trip together in such weather, is it?
- H. Why not? I can't believe you want to do absolutely nothing today, even if (it) is raining heavily. As the weather is bad, it would be convenient to visit your mother. Her house is warm and dry, even when it's wet outside.
- P. You're very wise, Helen. We shall certainly visit my mother today.



Leciono 11

La Familio

- P. Sed, kara mia, kion diros viaj gepatroj? Ĉu vi opinias, ke ili kontraŭstaros nian geedziĝon?
- H. Kompreneble ne. Kia ideo! Miaj gepatroj tre ŝatas vin, kaj ankaŭ mia frato.
- P. Ĉu vere?
- H. Jes, certe. Sed kion diros *via* familio? Mi dubas, ĉu mi plaĉas al *via* fratino.
- P. Kompreneble vi plaĉas al mia fratino. Ŝi vere ŝatas vin.
- H. Kaj *via* gepatroj? Ĉu plaĉos al ili havi bofilinon?
- P. Tute certe. Kaj ili estus tre kontentaj esti geavoj. Nepo aŭ nepino tre plaĉus al ili.
- H. Estas tro frue por paroli pri idoj, ĉu ne?
- P. Jes, vi pravas. Tamen mi deziras infanojn; ĉu ne ankaŭ vi same?
- H. Ho jes, mi tre amas infanojn.
- P. Ĉu vi volas, ke la geedziĝa ceremonio okazu en preĝejo?
- H. Certe jes, en preĝejo, kun multaj gastoj — geonkloj, gekuzoj, genevoj — la tuta familio.
- P. Ni devas decidi la daton de la ceremonio. Kiam ĝi estu?
- H. Nu, supozeble, post nia vizito al la kongreso.
- P. Sed kial post ĝi — kial ne antaŭ la kongreso? Se ni aliĝos al la kongreso kiel geedza paro, la kotizo estos malpli alta. Ni povos ŝpari.
- H. Kia penso! kia homo!
- P. Helena, mia kara, ne koleru. Tio estis nur sugesto. La mono ne gravas. Temas hur pri tio, ke mi volas edziĝi al

gepatroj: parents (ge + patroj)
 opinii: opine, think
 kontraŭstari: oppose
 [lit. stand against]
 geedziĝo: marriage
 kia ideo: what an idea
 frato: brother

dubi: doubt
 fratino: sister (frato + ino)

bofilino: daughter-in-law
 filo: son
 avo: grandfather
 geavoj: grandparents
 nepo: grandson

frua: early
 paroli: speak
 ido: offspring
 prava: right, justified
 infano: child
 sama: same
 ceremonio: ceremony

okazi: happen, take place
 preĝejo: church
 gastoj: guest
 kuzoj: cousin

ge-: [prefix denoting both sexes together]

nevo: nephew
 decidi: decide
 dato: date
 supozeble: presumably
 kongreso: congress

aliĝi: join, enrol
 geedza paro: married couple
 kotizo: subscription, fee
 malpli: less

alta: high
 ŝpari: save (money)
 penso: thought
 kolera: be angry

nur: only
 sugesto: suggestion
 temas pri: it's a matter of
 temas nur pri tio, ke: it's just, that
 edziĝi: get married to

vi kiel eble plej baldaŭ.

H. Kara Petro — pardonu min!

plej: most
kiel eble plej: as as possible

Notoj

Notes

THE SUFFIX **-IN-** IS USED TO MAKE THE FEMININE OF NOUNS.

<i>reĝo</i>	king	<i>reĝino</i>	queen
<i>frato</i>	brother	<i>fratino</i>	sister
<i>patro</i>	father	<i>patrino</i>	mother
<i>instruisto</i>	teacher (man)	<i>instruistino</i>	teacher (woman)
<i>filo</i>	son	<i>filino</i>	daughter
<i>bovo</i>	ox	<i>bovino</i>	cow
<i>edzo</i>	husband	<i>edzino</i>	wife

TO REFER TO BOTH SEXES TOGETHER, WE CAN USE THE PREFIX **GE-**.

From the root	<i>patr-</i> ,	<i>gepatroj</i>	parents.
From the root	<i>edz-</i> ,	<i>geedzoj</i>	married people, husband(s) and wife/wives.
From the root	<i>frat-</i> ,	<i>gefratoj</i>	brother(s) and sister(s).
From the root	<i>av-</i> ,	<i>geavoj</i>	grandparents.

THE PREFIX **BO-** FORMS NAMES OF IN-LAWS.

<i>bopatro</i>	father-in-law
<i>bofilo</i>	son-in-law
<i>bofratino</i>	sister-in-law

THE SUFFIX **-ID-** FORMS THE WORD FOR THE OFFSPRING OF AN ANIMAL ETC.

<i>katido</i>	kitten
<i>ŝafido</i>	lamb
<i>hundido</i>	puppy

[Like many affixes, *id* is also used as an independent root, so that *ido* means "an offspring".]

BY ADDING **-EJ-** WE DERIVE THE WORD FOR THE PLACE WHERE SOMETHING REGULARLY HAPPENS.

From the root of	<i>kuiri</i> ,	to cook,	<i>kuirejo</i>	kitchen.
From the root of	<i>preĝi</i> ,	to pray,	<i>preĝejo</i>	church.
From the root of	<i>hundo</i> ,	a dog,	<i>hundejo</i> ,	kennels.

FORMS OF ADDRESS:

Sinjoro Pont (*S-ro Pont*), Mr Pont.
Sinjorino Pont (*S-ino Pont*), Mrs Pont.
Fraŭlino Pont (*F-ino Pont*), Miss Pont.

Leciono 11

(*Sinjoro* is also a common noun, meaning "gentleman, man"; as a form of address it can also be used like English "sir".

And *sinjorino* similarly means "lady, madam".)

Parolu al la sinjoro! Speak to the gentleman!

Mi konas tiun sinjorinon. I know that lady.

Bonan tagon, sinjoro! Good day, Sir!

(The last sentence can be regarded as reduced from an implied *Mi deziras al vi bonan tagon*, "I wish you a good day": hence the accusative.)

Ekzerco vin!

Practise!

MODEL:

Ĉu vi skribis jam? [*Have you already written?*]

– Ne, mi skribos hodiaŭ vespere.

[*No, I'll write this evening.*]

Ĉu vi respondis jam?

Ĉu vi lavis jam la aŭton?

Ĉu vi elektis jam?

Ĉu vi legis jam la gazeton?

Ĉu vi decidis jam?

Ĉu vi serĉis jam en la biblioteko?

Given that *duko* means "duke", what is the word for "duchess"?

Given that *ĉevalo* means "horse", what is the word for "mare"?

Given that *praavo* means "great-grandfather", what is the word for "great-grandmother"?

Analyse and translate *leonino*, *dentistino*, *katidino*.

What is the difference between *hundidino* and *hundetino*? (Consider an elderly chihuahua...)

Analyse and translate *bakos*, *bakejo*, *bakistino*, *bakistejo*, *gebakistoj*, *misbaki*, *bakejegoj*.

Notice also *rebaki*, to re-bake; *bakita*, baked.

REVISE PART-OF-SPEECH ENDINGS:

(verb, inf.) *vivi*, to live

(noun) *vivo*, life

(adj.) *viva*, of life, lively, vital, alive

(adv.) *vive*, with life, in a lively manner

From *intenci* (to intend) form: "intentional, intentionally, intentions, intended, on purpose, intends, would intend".

From *esperi* (to hope) form: "hope, hoped, hopes, will hope, hopeful".

Note that some of these words (intended, hopes) can be translated in more than one way.

Think up suitable English equivalents of these words, formed from *atendi* "to wait, to expect": *atende*, *atendu*, *atendis*, *atendita*, *atendus*, *atendo*, *atenda*, *atendejo*.

Leciono 11

53

Kiom da	gefratoj gekuzoj geamikoj	vi havas?	– Tri	fratojn kuzojn amikojn	kaj unu	fratinon. kuzinon. amikinon.
---------	---------------------------------	-----------	-------	------------------------------	---------	------------------------------------

NOTE: since *da* is a preposition, there is no accusative after it.

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Write down the Esperanto for:

son-in-law	wives	parents	brother-in-law
grandfather	niece	daughters	grandmother
queen	nephews	grandson	cousins (m/f)

Fill in the blanks:

- Ĉu vi opinias, ke viaj gepatroj la geedziĝon?
- Mi komencas, ĉu mi plaĉas al via fratino.
- Certe estas tro frue por paroli idoj.
- La kotizo estos malpli alta, se ni al la kongreso kiel geedza paro.
- Petro insistas, ke li volas edziĝi al Helena kiel plej baldaŭ.

Find English equivalents for the following, and then use each one in an Esperanto sentence:

rapida, rapidas, rapide, rapido
 eraros, eraroj, erare, erara
 vidus, vido, revidi, vida, vidu, vidita, vide
 kuiras, kuiristo, kuire, kuirita, kuirejoj, kuiristino, gekuiristoj, kuirista, kuireja, rekuirus

Translate:

- Helen, dear, why are you making that list?
- Because I've been thinking seriously about our wedding day. We must decide immediately how many guests we'll be able to have. The church, if you remember, is very small. Our parents and brothers-and-sisters will be there, of course. Uncles-and-aunts and cousins will presumably be among the guests. But how many other people? That's a difficult problem.
- Let me look at the list, then. We must solve this problem together.



Leciono 12

La Kongreso

- P. Baldaŭ ni vojaĝos eksterlanden — jes, post nur du monatoj ni partoprenos la Universalan Kongreson de Esperanto!
- H. Mi kredas, ke ĝi estos vere interesa travivaĵo. Ĝi estos nia unua Esperanto-kongreso. Ni povos renkonti kongresanojn el multaj diversaj landoj.
- P. Oni diras, ke tia kongreso donos al ni multe da novaj amikoj.
- H. Imagu — ni parolos per unu komuna lingvo kun homoj el pli ol kvardek landoj! El kio konsistas la kongresa programo? Ĉu vi havas la detalojn?
- P. Jes, jen la detaloj, en la bulteno. La programo enhavas multege da eroj. La unua ero por ni estos verŝajne la Interkona Vespere.
- H. Kio estas interkona vespero?
- P. Nu, mi supozas, ke oni havas okazon interkonatiĝi kun aliaj gekongresanoj. Poste estos la Solena Inaŭguro, kun salutoj de eminentuloj kaj reprezentantoj de organizaĵoj el ĉiuj landoj, kaj kun festparolado.
- H. Kaj kiam okazos la laboraj sesioj?
- P. Ho, tra la tuta semajno estos amaso da laborkunsidoj. Daŭre oni diskutos, debatos, komitatos. Krome okazos dek prelegoj en la kadro de la Internacia Somera Universitato. Kaj ankoraŭ mi ne menciis la Oratoran Konkurson kaj la Belartajn Konkursojn.

vojaĝi:	travel
eksterlanden:	abroad
partopreni:	participate in
universala:	universal, world
interesa:	interesting
travivaĵo:	experience
nia:	our
unua:	first
renkonti:	meet
kongresano:	congress participant
el:	from, of, out of
diversa:	various
lando:	country, land
doni:	give
multe da:	a lot of
imagi:	imagine
per:	by means of
komuna:	common, shared
lingvo:	language
ol:	than
kvardek:	forty
konsisti:	consist
programo:	programme
detalo:	detail
bulteno:	bulletin, newsletter
enhavi:	contain
ero:	item
verŝajne:	probably
interkona:	getting-acquainted
vespero:	evening
supozi:	suppose
okazo:	opportunity
poste:	afterwards
solena:	solemn
inaŭguro:	inauguration, opening
saluto:	greeting
eminentulo:	distinguished personality
reprezentanto:	representative
organizaĵo:	organization
ĉiuj:	all
festparolado:	keynote speech
labori:	work
sesio:	session
tra:	through
tuta:	whole
amaso da:	a mass of
kunsido:	meeting
daŭre:	continually
diskuti:	discuss

- H. Nu, ilin mi lasos al vi, Petro. La literaturo ne multe interesas min. Kia estos la distra flanko de la kongreso?
- P. Ankaŭ bunta... Bankedo kaj balo... teatraĵo... kaj pluraj ekskursoj. Kien ni iru en la tuttaga ekskurso?
- H. Donu al mi la prospekton! Ho, Petro, mi apenaŭ povas atendi! Tio estos tiel interesa vizito! Vere mi ĝojas, ke mi lernis Esperanton.
- P. Ankaŭ mi, mia kara. Ni trinku toston al niaj ferioj! Al la sukceso de la Kongreso!
- H. Al belega ferio kun amikoj el ĉiuj landoj... kaj kun vi!
- P. Al niaj ferioj!
- H. Al niaj kunaj ferioj!

debato:	debate
komitato:	committee
krome:	besides
prelego:	lecture
kadro:	framework
internacia:	international
universitato:	university
mencli:	mention
oratoro:	orator
konkurso:	contest
belarta:	fine arts
literaturo:	literature
interesi:	interest
distri:	entertain
flanko:	side
bankedo:	banquet, dinner
balo:	ball, dance
teatraĵo:	play, theatrical performance
pluraj:	several
kien:	where to
tuttaga:	whole-day
prospekto:	prospectus
apenaŭ:	hardly
atendi:	wait
tiel:	so
lerni:	learn
tosto:	toast
sukceso:	success
kuna:	together

Notoj

Notes

BY USING **-ANT-** WE CAN FORM THE WORD FOR SOMEONE DOING SOMETHING:

<i>paroli</i>	to speak	<i>parolanto</i>	speaker, person speaking
<i>kredi</i>	to believe	<i>kredanto</i>	believer
<i>batali</i>	to fight	<i>batalanto</i>	militant, fighter

OTHER USEFUL SUFFIXES ARE **-AN-** "MEMBER OF, ADHERENT",
AND **-AR-** "COLLECTION OF".

<i>vilaĝo</i>	village	<i>vilaĝano</i>	villager	<i>vilaĝaro</i>	group of villages
<i>insulo</i>	island	<i>insulano</i>	islander	<i>insularo</i>	archipelago
		<i>kongresano</i>	congress member, participant		
		<i>klubano</i>	club member		
		<i>arbaro</i>	wood, forest ("collection of trees")		
		<i>ŝafaro</i>	flock (of sheep)		

THE SUFFIX **-UL-** GIVES US THE NAME OF A PERSON CHARACTERIZED BY SOME QUALITY;
-AJ- (with *j* as in "measure") GIVES US THE NAME OF A CONCRETE OBJECT.

<i>riĉa</i>	rich	<i>riĉulo</i>	rich man	<i>riĉaĵoj</i>	riches
<i>bela</i>	beautiful	<i>belulino</i>	a beauty	<i>belaĵo</i>	beautiful object

Leciono 12

NOTE THE USE OF **DA** IN EXPRESSIONS OF WEIGHT, MEASURE, OR QUANTITY.

<i>Ni vidis multe.</i>	We saw a lot, did a lot of seeing.
<i>Ni vidis multe da homoj.</i>	We saw a lot of people.
<i>Li kantis multe</i>	He sang a lot.
<i>Li kantis multe da himnoj.</i>	He sang a lot of hymns.
<i>Mi fumas tro multe.</i>	I smoke too much.
<i>Mi fumas tro multe da cigaredoj.</i>	I smoke too many cigarettes.
<i>kilogramo da butero</i>	a kilogram of butter
<i>glaso da vino</i>	a glass of wine
<i>tasoj da teo</i>	a cup of tea

THE **-N** ENDING ON ADVERBS OF PLACE IS USED TO SHOW DIRECTION TOWARDS.

<i>hejme</i>	at home	<i>hejmen</i>	home(wards)
<i>kie</i>	where (at)	<i>kien</i>	where to
<i>eksterlande</i>	abroad	<i>eksterlanden</i>	abroad
	(outside the country), e.g.		(to abroad), e.g.
<i>loĝi eksterlande</i>	to live abroad	<i>iri eksterlanden</i>	to go abroad

IT IS SIMILARLY USED IN PREPOSITIONAL PHRASES TO SHOW MOTION TOWARDS.

<i>La muso kuris sub la tablo.</i>	The mouse ran (around) under the table.
<i>La muso kuris sub la tablon.</i>	The mouse ran under the table (i.e. to beneath the table).

THE SUFFIX **-IG-** MEANS "BECOME, GET".

<i>flaviĝi</i>	to turn yellow
<i>riĉiĝi</i>	to grow rich
<i>edziĝi</i>	to get married, become a husband
<i>liberiĝo</i>	deliverance

NOTICE THE EXTREME FREEDOM WITH WHICH ESPERANTO CAN FORM
DIFFERENT PARTS OF SPEECH FROM A GIVEN ROOT.

(Hence a conciseness and flexibility hard to rival in other languages.)

<i>komitato</i>	a committee	<i>komitati</i>	to sit in committee, to hold committee meetings
<i>kongreso</i>	a congress, convention	<i>kongresi</i>	to hold a congress, to participate in a congress.

Ekzerco vin!

Practice!

Baldaŭ Morgaŭ En la venonta semajno [In the coming week]	mi ni	flugos iros rapidos	eksterlanden. hejmen. al Skotlando. marborden.
---	----------	---------------------------	---

Leciono 12

57

Mi kredas, Ĉu vi opinias, Neniu supozis, Mi ne volas diri,	ke	mi amas vin. la pordo estas ŝlosita [locked]. ĉiuj jam iris hejmen. la vivo tute amariĝis [amar- = bitter]. la kongreso estos vere interesa okazos dudek prelegoj en unu tago
---	----	--

Donu al mi Eble ŝi bezonas Li rifuzis doni Estas malfacile trovi	tason glason kruĉon [jug]	da	vino. lakto. teo. akvo.
---	---------------------------------	----	----------------------------------

MODEL:	Ĉu ĝi estas ruĝa? [Is it red?] – Ankoraŭ ne, sed ĝi ruĝiĝas. [Not yet, but it's getting red.]
---------------	--

Ĉu ĝi estas blanka?
Ĉu la kafo estas varma?
Ĉu via edzino estas preta?
Ĉu vi estas riĉa?

Diru al mi, mi petas, Ĉu vi povas montri [show] al mi, Ĉiu el ni [All of us] forgesis, Mi ne scias, Ĉu iu scias, Mi ne povas imagi,	kie	okazos	la Balo la Solena Inaŭguro la Interkona Vespere
		estas	la atendejo la restoracio [restaurant]
		trovi	la prelegejon la prezidanton la kasiston [treasurer]

Skribaj ekzercoj

Written exercises

Match the Esperanto words to the English ones:

kien	in fact
hejmen	obviously
eksterlande	where to
tuj	of course
verŝajne	late
evidente	twice
kompreneble	home
malfrue	probably
efektive	abroad
dufoje	at once

Leciono 12

Give a single word in Esperanto for each of:

club members	believers	a rich woman
a baby mouse	a foal	a town-dweller
a lover	friends (m/f)	someone waiting
sons and daughters	people praying	a committee member

Translate:

- H. What a colourful experience — our first Universal Esperanto Congress! Aren't you glad we learnt the language? There are Esperanto-speakers here from between forty and fifty countries. We've already made friends with a host of congress participants, haven't we?
- P. Yes, you're right. We all speak a common language. So, according to the keynote speech, we're truly one big family.
- H. And the programme is so fresh and interesting! I know we're not going to want to go home next week.
-

Vocabulary & Index

59

A diagonal is used to separate root from grammatical ending. Numbers refer to lessons where a root is first introduced.

absolut/a	absolute 10	bateri/o	battery 8
aĉ/a	wretched 6	beb/o	baby 4
aĉet/i	buy 5	bedaŭr/i	regret 4
adres/o	address 2	bel/a	beautiful 3
agrabl/a	pleasant 10	best/o	animal;
aĥ	(interj.) 3		-ogardeno , zoo 4
akcept/i	accept 8	bezoni	need 8
akv/o	water 5	bibliotek/o	library 6
al	to 1; -igi join 11;	bild/o	picture 2
	-veni arrive 7	bird/o	bird 3
ali/a	other 2	blank/a	white 4
alt/a	high, tall 2	blow/i	blow 10
am/i	love 5	blu/a	blue 4
amar/a	bitter 12	bo/	-in-law 11
amas/o	mass, heap 12	bon/a	good 1 ;
amik/o	friend 2		-kora kind-hearted 5
analiz/i	analyse 7	bot/o	boot 8
Angl/o	Englishman;	bov/o	ox 11
	-ujo , England 7		-ino cow 3
ankaŭ	also 5	branĉ/o	branch 7
ankoraŭ	still, yet 2	brigi/o	bridge (cards) 5
antaŭ	before; ago 4,7	bril/i	shine 3
apenaŭ	scarcely 12	brun/a	brown 4
aper/i	appear 2	buĉ/i	butcher 8
apotek/o	chemist's, pharmacy 8	buked/o	bouquet, bunch 5
apud	near, next to 3	bulten/o	bulletin 12
arb/o	tree 3; -aro , wood	bunt/a	multi-coloured 5
art/o	art 12	butik/o	shop 5
atend/i	wait, expect 11		
aŭ	or 2	cent	a hundred 4
aŭd/i	hear 9	ceremoni/o	ceremony 11
aŭt/o	car 3	cert/e	certainly 8
	-ovojo motorway, freeway	cigared/o	cigarette 12
aŭtun/o	autumn, fall 5	ĉambr/o	room 5
av/o	grandfather 11	ĉapel/o	hat 2
aventur/o	adventure 6	ĉar	because 4
bak/i	bake 8	ĉe	at, by, with 4
bal/o	ball, dance 12	ĉef/	chief- 6
baldaŭ	soon 9	ĉes/i	cease, stop 10
balen/o	whale 4	ĉeval/o	horse 3
ban/i	bathe; -o , bath 7	ĉi	[see lesson 4]
banan/o	banana 2	ĉia	every kind of 10
banked/o	banquet 12	ĉiam	always 6
bat/i	beat 8	ĉie	everywhere 9
batal/i	fight 12	ĉiel/o	sky 10

ĉio	everything 4	ekzempl/o	example 8
ĉiu	every, each; everyone 9	el	out of, from 12
ĉokolad/o	chocolate 2	elekt/i	choose 9;
ĉu	[see lesson 1]	-o	6
da	[see lessons 7, 12]	elektr/o	electricity 8
danc/i	dance 3	eminent/a	distinguished 12
dank/i	thank 5	en	in 1;
dat/o	-on thank you 1		-havi contain 12
	date;	er/o	item 12
	-reveno anniversary 5	erar/i	make a mistake 4
daŭr/i	last, continue 12	ese/o	essay 7
de	of, from 2	esper/i	hope 8
debat/o	debate 12	esplor/i	explore 9
decid/i	decide 11	est/i	be 1
dek	ten 4	estr/o	boss, head 7
denov/e	again 4	evident/a	obvious 4
dent/o	tooth 8	fab/o	bean 2
detal/o	detail 12	facil/a	easy 3
detektiv/o	detective 6	fajt/i	whistle 8
detru/i	destroy 5	fajl/i	file 8
dev/i	have to, must 8	famili/o	family 7
dezir/i	wish, desire 4	fantom/o	ghost 6
diabl/o	devil 4	far/i	make, do 8
dik/a	thick, fat 1	feri/o	holiday 10
dimanĉ/o	Sunday 6	ferm/i	close, shut 2
dir/i	say, tell 1	fest/i	celebrate;
disk/o	disk, dial		-parolado speech 12
	-i to dial 4	fier/a	proud 8
diskut/i	discuss 12	fiks/i	fix 5
distr/i	entertain 12	fil/o	son 11
divers/aj	various 12	film/o	film 6
do	so, then 4	firm/a	firm 5
dolĉ/a	sweet 2	fiŝ/o	fish 2
dom/o	house 6	flank/o	side 7
don/i	give 5	flav/a	yellow 2
dorm/i	sleep 3	flor/o	flower 1
du	two 2	flu/i	flow 7
dub/i	doubt 11;	flug/i	fly 3
	sen-e doubtless 4	foj/o	time, occasion;
duk/o	duke 11		du-e twice 4
ebi/e	perhaps 3;	foli/o	leaf 5
	-as it is possible	for	away 6
eĉ	even 10	forges/i	forget 8
edz/o	husband 11	fort/a	strong 1
efektive	in fact 3	fos/i	dig 8
ekskurs/o	excursion 10	frat/o	brother 2
eksplod/i	explode 5	Franc/o	Frenchman;
ekster	outside; -e 10		-ujo France 7
	-lande abroad 12	fraŭl/o	bachelor;
			-ino Miss 7, 11

freŝ/a	fresh 2	ie	somewhere 9
fromaĝ/o	cheese 8	ili	they 2
frost/i	freeze 10	imag/i	imagine 12
fru/a	early 11	inaŭgur/o	inauguration 12
frukt/o	fruit 2	infan/o	child 4
fum/i	smoke 12	instru/i	teach 8
funkci/i	work, function 8	insul/o	island 12
futbal/o	football 5	intenc/i	intend 5
		inter	between, among 4;
gast/o	guest 11		-kona, -konatigi, -nacia 12
gazet/o	newspaper 5	interes/i	interest 12;
ge/	[see lesson 11]		-a interesting 10
gitar/o	guitar 8	io	something 8
glad/i	iron 8	iom	somewhat, a bit, rather 2
glas/o	glass, beaker 1	ir/i	go 8
grand/a	big 2	iu	someone 4
grav/a	important 8		
griz/a	grey 4	jam	already 6
gust/o	taste 2	jar/o	year 4
		je	[see lesson 5]
ĝarden/o	garden 2	jen	here is (etc.) 1
ĝentil/a	polite 4	jes	yes 1
ĝi	it 2	juĝ/i	judge 8
ĝis	until;	jun/a	young 2
	-revido good-bye 7		
ĝoj/i	rejoice, be glad 4;	ĵaŭdo	Thursday 6
	-o gladness, happiness 2		
		kadavr/o	corpse 6
ha	(interj.) 1	kadr/o	frame(work) 12
hak/i	chop 8	kaf/o	coffee 1;
halt/i	stop, halt 3		-ejo café 5
hav/i	have 5	kaj	and 1
hejm/o	home 9;	kamarad/o	mate 4
	-e at home 8	kamp/o	field 3;
help/i	help 4		-aro country 9
hiacint/o	hyacinth 5	kant/i	sing 3
hieraŭ	yesterday 6	kar/a	dear 2
himn/o	hymn 12	kas/o	till;
ho	(interj.) 1		-isto treasurer 12
hodiaŭ	today 6	kat/o	cat 4
hom/o	man, human being 3	ke	that (conj.) 3
honest/a	honest 10	kelk/aj	a few 10
hor/o	hour 4	kia	what sort of 1
hotel/o	hotel 7	kial	why 4
hund/o	dog 4	kiam	when 6
		kie	where 2;
ia	some kind of 10		-n whereto 12
iam	ever; once; sometime 9	kiel	how, as 8; -eble plej ,
id/o	offspring 11		as much as possible 11
ide/o	idea 11	kilogram/o	kilogram 12
idiot/o	idiot, fool 3	kin(ej)/o	cinema 6

kio	what 1	kvin	five 4
kiom	how much 4	la	the 1
kis/i	kiss 5	labor/i	work 3
kiu	who; which one 4, 6	lac/a	tired 3
klar/a	clear 10	lakt/o	milk 1
klub/o	club 12	land/o	country, land 12
kolbas/o	sausage 5	las/i	leave, let 5
koler/i	be angry 10	laŭ	according to; along 5
kolekt/i	collect 5	laŭt/a	loud 10
komb/i	comb 8	lav/i	wash 5
komenc/i	begin 3	lecion/o	lesson 5
komik/a	comical 6	leg/i	read 5
komitat/o	committee 12	legom/o	vegetable 8
kompil/i	compile 8	leon/o	lion 11
komplik/a	complicated 10	lern/i	learn 5
kompren/i	understand 1; - eble of course 3	leter/o	letter 5
komun/a	common, shared 12	lev/i	lift, raise 2
kon/i	be acquainted with 12	li	he 3 - a his 6
konfirm/i	confirm 7	liber/a	free 7
kongres/o	congress 11	libr/o	book 1; - vendejo bookshop 2
konk/o	shell 9	lili/o	lily 5
konkurs/o	contest 12	lingv/o	language 12
konsist/i	consist 12	list/o	list 8
kontent/a	satisfied 1	lit/o	bed 2
kontraŭ	against; - stari oppose 11	literatur/o	literature 12
kor/o	heart 5	loĝ/i	live, dwell 6
kost/i	cost 5	lok/o	place 1
kotiz/o	subscription 11	long/a	long 1
kovert/o	envelope 8	lud/i	play 3
krajon/o	pencil 2	lund/o	Monday 6
kred/i	believe 3	mal	[see lesson 2]
kriket/o	cricket 5	manĝ/i	eat 5;
krizantem/o	chrysanthemum 5	-oĉambro	dining-room 5
krom	besides; - e 12	mantel/o	coat 5
kruĉ/o	jug 12	map/o	map 7
kudr/i	sew 8	mar/o	sea 7;
kuir/i	cook 11	-bordo	seaside 9
kuk/o	cake 5	Tuesday	6
kun	with 1; - e together 10; - porti bring 8; - sido meeting 12	mard/o	
kur/i	run 6	matur/a	ripe 2
kurac/i	treat the sick 8	medikament/o	medicine 8
kuraĝ/a	brave 10	mem	self 8
kuŝ/i	lie, recline 9	-serva	self-service 8
kutim/o	custom, habit 5	memor/i	remember 8
kuz/o	cousin 11	menci/i	mention 12
kvar	four 4;	merkred/o	Wednesday 6
-dek	forty 12	mev/o	seagull 9
		mi	I, me 1; - a my 5
		mil	a thousand 4

minut/o	minute 4	opini/i	opine, think 3
mister/o	mystery 6	oportun/a	convenient 10
mod/o	fashion 8	or/o	gold 5
mol/a	soft 2	orang/o	orange 4
moment/o	moment 4	orator/o	orator 12
mon/o	money 5	ord/o	order 4
monat/o	month 7	organiz/i	organize 12
monstr/o	monster 6		
mont/o	mountain 7	pac/o	peace 3
montr/i	show 12	pag/i	pay 5
morgaŭ	tomorrow 6	paĝ/o	page 2
mult/aj /e da	many, a lot of 6, 12	pal/a	pale 5
mur/o	wall 1	pan/o	bread 5
mus/o	mouse 12	panjo	Mum 8
		par/o	pair, couple 11
naĝ/i	swim 9	pardon/i	forgive, pardon 4
narcis/o	narcissus 5	parol/i	speak 7
naŭ	nine 4	part/o	part;
naz/o	nose 6		-opreni participate 12
ne	no; not 1	patr/o	father 5
neces/a	necessary 4		-ino mother 5
neĝ/o	snow 10	pens/i	think 8
nenia	no kind of 10	per	with, by means of 7
neniam	never 9	perd/i	lose 8
nenie	nowhere 9	permes/i	permit 2
nenio	nothing 6	person/o	person 7
neniu	no-one; no 8	pet/i	request, ask 1;
nep/o	grandson 11		mi -as please 1
nepr/e	without fail 5	pest/o	plague, pestilence 9
nev/o	nephew 11	plac/o	square, plaza 8
ni	we, us 3; -a our 6	plaĉ/i	please 1, 2
nigr/a	black 4	plank/o	floor 2
nokt/o	night 3	plant/o	plant 5
nom/o	name 2	plen/a	full 1
nov/a	new 2	plend/i	complain 9
nu	well, now 5	plej	most 11
nub/o	cloud 10	pli	more 3
nul	zero 4	plor/i	cry, weep 3
numer/o	number 4	plu	any more, further 8
nun	now 1	plum/o	feather; pen 7
nur	only 6	plur/aj	several 12
		pluv/o	rain 6
obe/i	obey 8	pom/o	apple 2
ofend/i	offend 9	por	for 1; in order to 7
oft/a	frequent 9	pord/o	door 4
ok	eight 4	port/i	carry 8
okaz/i	happen 6;	post	after 4;
	-o occasion; opportunity 12		-e afterwards 7
ol	than 12	poŝt/o	post, mail;
oni	people, they, one 8		-karto postcard 5;
onkl/o	uncle 7		-marko stamp 8

pov/i be able to 3
pra/ (remoteness) 11
prav/a right, justified 3
precip/e mainly, particularly 5
prefer/i prefer 5;
-e preferably 2
preg/i pray 11;
-ejo church
preleg/o lecture 12
pren/i take 2
preskaŭ almost 9
preskrib/i prescribe 8
pret/a ready 2
pri about 5
problem/o problem 8
program/o programme 12
prospekt/o prospectus, brochure 12
pund/o pound (£) 7
punkt/o point 10
pur/a clear, pure 1

rab/i rob 8
radi/o radio 8
rajt/o right;
-i be entitled to 3

rapid/a quick 10
re/ re- 11
reĝ/o king 11
Rejn/o the Rhine 7
renkont/i meet 12
reprezent/i represent 12
respond/i answer, reply 4
rest/i remain, stay 6
restoraci/o restaurant 12
re/ven/i return 10
rezerv/i reserve 7
ricev/i receive 7
riĉ/a rich 2
rid/i laugh 3;
-iga funny 6

rifuz/i refuse 3
rigard/i look (at) 2
river/o river 7
romantik/a romantic 3
romp/i break 5
roz/o rose 5
ruĝ/a red 2

sabat/o Saturday 6
sabl/o sand 9

saĝ/a wise 2
sak/o bag 2
salt/i jump 7
salut/i greet;
-on! hullo! 1
same 11
healthy, well 6
scen/o scene 6
sci/i know 6
se if 6
sed but 2
seg/i saw 8
seĝ/o chair 4
sek/a dry 10
sekund/o second 4
semajn/o week 7
sen without 1;
-dube doubtless 4

send/i send 8
sep seven 4
serĉ/i look for 6
serioz/a serious 6
ses six 4
sesi/o session 12
sid/i sit 3
silent/i keep silent 4
simi/o monkey 7
simpl/a simple 2
sincer/a sincere 3
sinjor/o gentleman; sir; Mr 7
skatol/o box 2
Skot/o Scot; **-lando** 12
skrib/i write 3; **-papero** 8
sku/i shake 5
sol/a alone 3
solen/a solemn 12
solv/i solve 8
somer/o summer 5
sonor(ig)/i ring 4
spac/o space 10
star/i stand 3
statu/o statue 8
strand/o beach, shore 9
stranga odd, strange 10
strat/o street 9
student/o student 2
sub under 3, 12
subit/a sudden 6
sugest/i suggest 11
sukces/i succeed 12
suker/o sugar 1

sun/o	sun 3; - brilo sunshine 9	universal/a	universal, world- 12
supoz/i	suppose 12; - eble presumably 11	universitat/o	university 12
sur	on 1	unu	one 4; - e , - a first 5
suspekt/i	suspect 3	urb/o	town, city 7
Svis/o	Swiss; - lando 7	Uson/o	the USA 7
		util/a	useful 10
		uz/i	use 7
ŝaf/o	sheep 2	val/o	valley 7
ŝajn/i	seem 10	varm/a	warm, hot 1
ŝat/i	like 8	vaz/o	vase, vessel 5
ŝerc/i	joke 2	ven/i	come 4
ŝi	she 3; - a her 5	vend/i	sell 5; - ejo store 2
ŝlos/i	lock 12	vendred/o	Friday 6
ŝpar/i	save up 11	vent/o	wind 2
ŝtel/i	steal 8	ver/o	truth 2; - ŝajne probably 12
tabl/o	table 1	verd/a	green 2
tag/o	day 3	verŝ/i	pour 9
tajp/i	type 8	vesper/o	evening 3; - mangi dine 7
tamen	however 9	vest/i	clothe; - o garment 8
tas/o	cup 1	veter/o	weather 10
task/o	task, job, duty 2	vi	you; - a your 5
te/o	tea 1	vid/i	see 1
teatr/o	theatre; - ajo play 12	vilaĝo	village 12
telefon/o	telephone 4	vin/o	wine 5
tem/o	theme, subject 11	viol/o	violet 5
tenis/o	tennis 5	vir/o	man 2; - ino woman 3
terur/o	terror 10	vist/o	whist 5
tia	such 10	viŝ/i	wipe 5
tiam	then 9	viv/i	live 8
tie	there 2	vizit/i	visit 5
tiel	so 12	voj/o	way, road 3
tig/o	stem 5	vojaĝ/i	travel 12
tio	that 1, 4	vok/i	call 4
tiu	that, that one 3, 7	vol/i	will, mean to, choose to 4
tomat/o	tomato 7	volv/i	wind, wrap 5
toŝt/o	toast (in drink) 12		
tra	through 12; - vivaĵo experience 12		
tranĉ/i	cut (as with a knife) 8		
tre	very 2		
tri	three 4		
trink/i	drink 5		
tro	too, too much 5		
trov/i	find 7		
tuj	at once, immediately 9		
tulip/o	tulip 5		
tuŝ/i	touch 5		
tut/a	whole; - e wholly, quite 2; - taga whole-day 12		

For further study...

You already know a great deal of this remarkable language. To continue your studies you should now move on to the follow-up course, *Jen Nia Mondo 2*. In this way you can consolidate the knowledge you have acquired, extending your vocabulary, enhancing your fluency, and completing your study of Esperanto grammar.

This and many other books in or about Esperanto, including dictionaries and other teaching materials, books and audio, are available from an Esperanto organisation in your area.

There is also a huge amount of Esperanto material online which is worth exploring. You might like to begin by looking at these sites:

www.esperanto-gb.org
www.esperanto-usa.org
www.uea.org

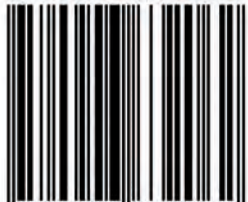
Jen Nia Mondo

The complete
course in Esperanto,
the international
language.



JEN NIA MONDO 1

ISBN 0-906632-06-4



9 780906 632062